

ORDEM = 7034

1





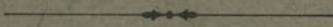


7031

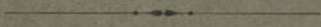
# DELEGACIA REGIONAL DO ENSINO

DE

--BOTUCATÚ--



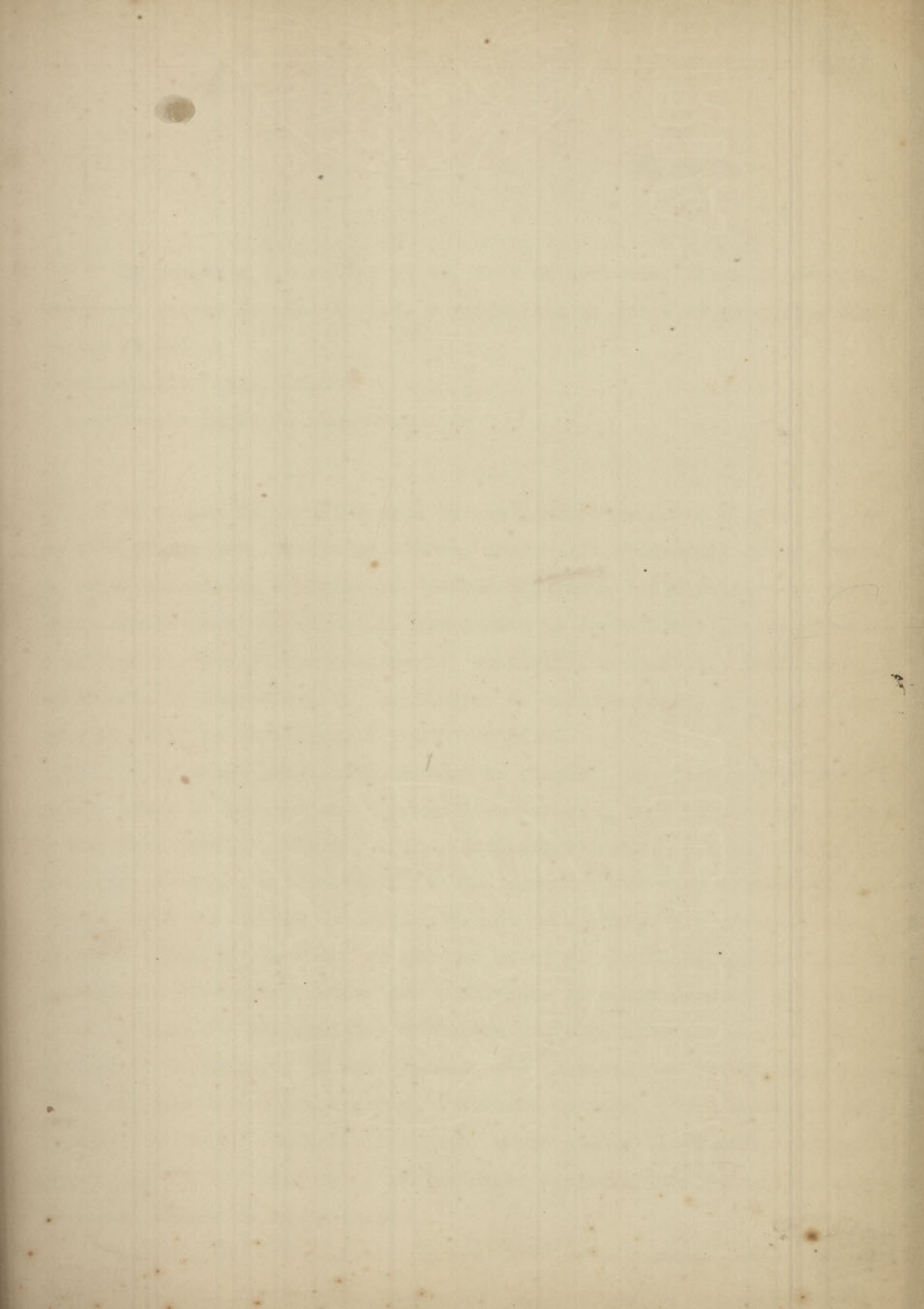
**Assunto:** RELATORIO a que se refere  
a circular nº 46, de 7 de Outubro de 1935, da  
DIRECTORIA do ENSINO

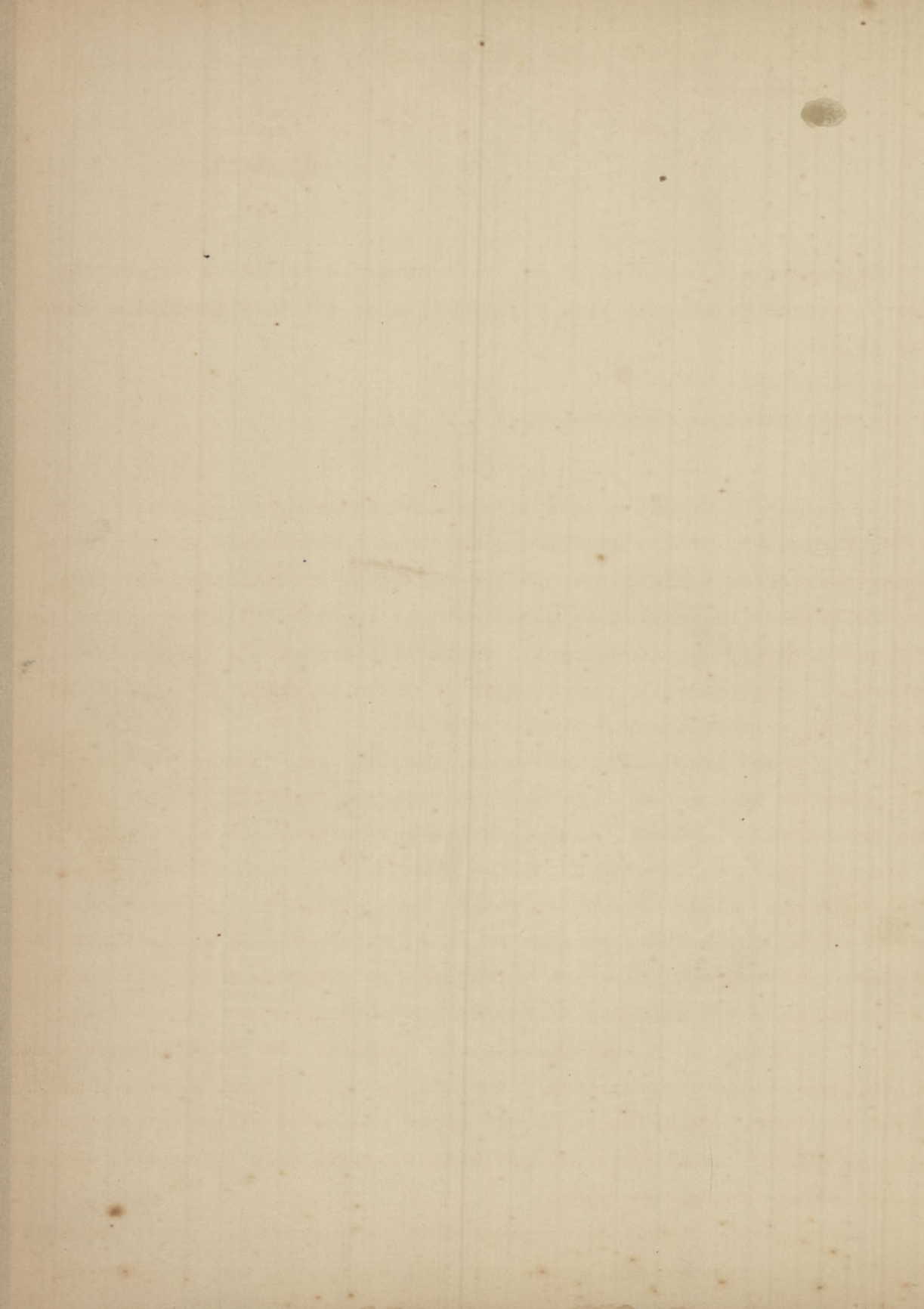


**Nome:** JOÃO TEIXEIRA DE LARA









Exm<sup>o</sup> Snr. Dr. Antonio F. de Almeida Junior,

D.D. Director do Ensino,

São Paulo.

Em resposta á circular nº 46, de 7 do corrente, dessa Directoria, cumpre-me passar ás mãos de V.S. o resumo abaixo sobre os assumptos constantes da mesma:

I-PREDIOS ESCOLARES URBANOS

a)-situação geral de cada municipio

--B O T U C A T Ú--

O da Escola Normal e seus cursos annexos-primario e gymnasial-em em dois pavimentos, predio magestoso, construido obedecendo os requisitos de ordem pedagogica e higienica, possui 32, <sup>salas</sup> assim distribuidas:-17 para aulas, bibliotheca(1), exposição permanente de trabalhos(1), vice-directoria(1), portaria(1), amphitheatro(1), festas(1), orpheão(1), professores(2) secretaria(1), inspectora(1), auxiliares de directoria(1), e, no porão(2) para as aulas de modelagem. É proprio estadual.

O do Grupo Escolar Dr. Cardoso de Almeida, com dois pavimentos e 14 salas, sendo 10 para aulas, 1 para directoria, 1 para bibliotheca e rádio e duas para archivo. Possui, ainda, corredores largos, claros, bem arejados, que permitem o livre transito dos alumnos, recreios espaçosos, de accordo com a capacidade do predio; galpão para abrigo das creanças nos dias chuvosos e humidos, e onde os alumnos fazem os exercicios gymnasticos; dejectorios e mictorios, lavatorios e filtros. As salas de aulas são rectangulares, amplas e bem arejadas e recebem luz abundante por um dos lados maiores do rectangulo; as suas paredes são pintadas com cores simples e as janellas, com altura proporcional á largura da sala, approximam-se o mais possivel do fôrro. Poderiam funcionar neste predio 20 classes, com 800 alumnos, se uma das suas salas não estivesse occupada pela Delegacia. Acha-se em optimo estado de conservação.

Neste predio funciona, tambem, o 3º grupo escolar local, com seis classes. Foi uma providencia tomada por esta Delegacia, com autorização da

Directoria de Ensino, para que o Grupo, recentemente criado, começasse  
essa fase, a funcionar até que fosse possível conseguir-lhe um pre-  
ço apropriado.

Os dois estabelecimentos de ensino funcionam, portanto, no mes-  
mo prédio, obedecendo ao seguinte horário: Grupo Escolar "Dr. Cardoso  
Almeida"-1º período-das 8 às 11; 2º período-das 11,15 às 14,10. 3º  
Grupo Escolar - das 14,30 às 17,30.

O do Grupo Escolar da Vila dos Lavadores, pertencente à Vila  
Lasil. É alugado ao Estado, com contrato, por cinco annos, iniciado em  
de Outubro de 1933, à taxa de 700\$000 mensaes. É amplo, bem arizado,  
com optimas instalações sanitarias. Possui salas correntes em todas as  
salas, providas de uma caixa de 3000 litros. Além das salas para aulas,  
na nº de 10, existem outras menores, occupadas com cinema, bibliotecas,  
cooperativa, etc. Funcionam neste prédio, que está bem conservado, 15  
classes, em dois periodos, com lotação para 800 alumnos.

O do Grupo Escolar "Gong de Serra Negra", em Victoria, pertencen-  
do ao enr. José Bissacot. É alugado ao Estado, com contrato por 5 annos,  
iniciado em 1º de Outubro de 1931, à taxa de 200\$000 mensaes. Possui 5  
salas para aulas, sendo duas de 6,50 X 5,50, duas de 7,00 X 5,00 e uma  
de 5,50 X 3,50. Como se vê, o prédio somente possui duas salas com dimen-  
sões que facilitam o trabalho dos professores, sendo que as demais, duas  
recheiam satisfatoriamente o fim a que se destinam, e a ultima, de 5,50 X  
5,50, é completamente inadaptable. Instalação de salas, funciona este gru-  
po em dois periodos, com cinco classes, sendo das 8 às 11 e das 11,30 às  
14,30, ~~estando~~ sem recreio; este prédio, que está satisfatoriamente con-  
servado, comporta, mais ou menos, 300 alumnos.

Prédio do Grupo Escolar da Aspicito Santo do Rio Largo, pertencen-  
do ao enr. José de Fontes Moraes. É alugado ao Estado, sem contrato, à  
taxa de 250\$000 mensaes. Possui quatro salas para aulas, que têm neces-  
sidade urgente de melhor adaptação para que possam servir aos fins a  
que se destinam. Comportar, após a reforma de que necessita, cerca de  
100 alumnos. - Está regularmente conservado.

Prédio da escola da Vila dos Lavadores. É alugado e arizado à  
professora, à taxa de 40\$000 mensaes, com lotação para 35 alumnos. Es-  
tado de conservação - Bom.

Directoria do Ensino, para que o grupo, recentemente creado, começasse desde logo, a funcionar até que fosse possível conseguir-lhe um predio apropriado.

Os dois estabelecimentos de ensino funcionam, portanto, no mesmo predio, obedecendo ao seguinte horario:-Grupo Escolar "Dr. Cardoso de Almeida"-1º periodo-das 8 ás 11; 2º-periodo-das 11,15 ás 14,10. 3º Grupo Escolar -das 14, 30 ás 17,30.

O do grupo escolar da villa dos Lavradores, pertencente á Viuva Blasi. É alugado ao Estado, com contracto, por cinco annos, iniciado em 2 de Outubro de 1933, á razão de 700\$000 mensaes. É amplo, bem arejado, com optimas installações sanitarias. Possui agua corrente em todas as salas, provinda de uma caixa de 3000 litros. Além das salas para aulas, em nº de 16, existem outras menores, occupadas com cinema, bibliotheca, cooperativa, etc. Funcionam neste predio, que está bem conservado, 16 classes, em dois periodos, com lotação para 800 alumnos.

O do Grupo Escolar "Conde de Serra Negra", em Victoria, pertencente ao snr. José Bissacot. É alugado ao Estado, com contracto por 5 annos, iniciado em 1º de Outubro de 1931, á razão de 200\$000 mensaes. Possui 5 salas para aulas, sendo duas de 6,50 X 5,50, duas de 7,00 X 5,00 e uma de 5,50 X 3,50. Como se vê, o predio somente possui duas salas com dimensões que facilitam o trabalho dos professores, sendo que as demais, duas preenchem soffrivelmente o fim a que se destinam, e, a ultima, de 5,50 X 3,50, é completamente inadaptavel. Por falta de salas, funciona este grupo em dois periodos, com cinco classes, sendo das 8 ás 11 e das 11,30 ás 14,30, ~~sem~~ sem recreio; Este predio, que está soffrivelmente conservado, comporta, mais ou menos, 200 alumnos.

Predio do grupo escolar de Espirito Santo do Rio Pardo, pertencente ao snr. José de Pontes Moraes. É alugado ao Estado, sem contracto, á razão de 250\$000 mensaes. Possui quatro salas para aulas, que têm necessidade urgente de melhor adaptação para que possam servir aos fins a que se destinam. Comportará, após a reforma de que necessita, cerca de 200 creanças.-Está regularmente conservado.

Predio da escola da Villa dos Lavradores. É adaptado e alugado á professora, á razão de 40\$000 mensaes, com lotação para 32 alumnos. Estado de ~~conservação~~ conservação--Bom.

O prédio em que funciona o grupo escolar de Hótese, está alugado a Estado, com contrato, por 5 annos, iniciado em 12 de Junho de 1931, a um preço de 200\$000 mensaes. Pertence ao sr. João Jacyntho Barbeiro. Este prédio, sendo muito destinado ao funcionamento das quatro salas existentes, que funcionam em um período e as outras duas para portaria e directoria. Preenche, mais ou menos, os fins a que se destinam. Está bem conservado e tem lotação para 320 alumnos, desde que necessite funcionar em dois períodos.

Município de Iatins

O prédio em que funciona o grupo escolar de Iatins é de propriedade do Estado, tendo sido inaugurado em 20 de Abril de 1914. Sua organização atende a todos os requisitos da moderna pedagogia, possuindo uma impressão geral muito boa. Tem seis amplas salas de aulas, além das destinadas à directoria, portaria e bibliotheca, podendo funcionar em 12 classes, com lotação para 480 alumnos. Está bem conservado e com lotação.

O prédio em que funciona a escola mixta, urbana, de Iatins pertence ao sr. Thomas Mathews, que o aluga à professora à razão de 1000 por mes. Não possui os requisitos necessarios a uma escola, sendo de ser bem o seu estado de conservação. Lotação de sala - 34 alumnos.

Município de Iandés

O prédio em que funciona o grupo escolar de Iandés, é de propriedade do Estado. Nello funcionam oito classes, num só período. As suas condições hygienico-pedagogicas são boas, pois além das salas bem iluminadas e arejadas, com dimensões regulamentares, possui elle um aparelho sanitario e estatistico bastante de sua. Sua lotação é para 640 alumnos, servindo como sala para grupo amplas, e 640 para o grupo de Iandés o grupo escolar de Boreby em prédio pertencente à Prefeitura Municipal de Iandés, que o construiu, com auxilio de particulares, exclusivamente para esse fim. Está muito bem conservado, tendo

1a. e 2a. mistas da Prata.-Predio adaptado e alugado ás professoras, á razão de 15\$000 mensaes, com lotação para 40 alumnos.-São pessimas as suas condições hygienico-pedagogicas.

#### Município de Avaré

Predio do 1º Grupo Escolar. É de propriedade do Estado. Amplo, bem arejado, em bom estado de conservação, com 10 salas para aulas e mais dependencias, funciona com 20 classes, em dois periodos. Tem lotação para 800 alumnos.

Predio do 2º grupo escolar. É de propriedade da Prefeitura Municipal, que o cedeu gratuitamente ao Estado para nelle funcionar o grupo, após deixal-o em condições de bem servir a uma casa de ensino. Possui três salas de aulas e mais dependencias. Neste predio funcionam seis classes, em dois periodos. Tem lotação para 240 alumnos.

#### Município de Cerqueira Cesar

O predio do grupo escolar local pertence a d.Maria Zalotti, que o aluga ao Estado, sem contracto, á razão de 300\$000 mensaes. Possui apenas 4 salas de aulas e 9 classes em funcionamento, motivo por que foi esta Delegacia obrigada a autorizar, a titulo precario, o funcionamento de três classes em três periodos, até que se consiga melhor predio. Acha-se em pessimo estado de conservação, como pessimas são, tambem, as condições hygienico-pedagogicas desse predio, que, apesar do estado em que se encontra, não deve ser reformado, por não satisfazer as exigencias locais. Lotação para 320 alumnos.

#### Município de BOCAYUVA

O predio do grupo escolar de Bocayuva está alugado ao Estado, sem contacto, á razão de 200\$000 mensaes. Pertence aos srs. Adelmo Gali & Irmão. Possui 4 salas de aulas e funciona em dois periodos, com 5 classes e lotação para 200 alumnos. As condições hygienico-pedagogicas deste predio são pessimas, pois tudo lhe falta para servir aos fins a que se destina, como:-dimensões das salas(as existentes têm-2 com 4,90 X 6,10 e 2 com 5 X 6,60) bom arejamento, aparelhamento sanitario e abastecimento de agua.

O prédio em que funciona o grupo escolar de Bertioga, está alugado ao Estado, com contrato, por 5 annos, iniciado em 12 de Junho de 1931, a uma taxa de 200\$000 mensaes. Pertence ao sr. João Jacobino Barbeiro. Este prédio, sendo muito destinado ao funcionamento das quatro salas existentes, que funcionam em um período e as outras duas para portaria e directoria. Preenche, mais ou menos, os fins a que se destinam. Está bem conservado e tem lotação para 320 alumnos, desde que necessite funcionar em dois períodos.

Município de Iguape

O prédio em que funciona o grupo escolar de Iguape é de propriedade do Estado, tendo sido inaugurado em 20 de Abril de 1914. Sua organização atende a todos os requisitos da moderna pedagogia, possuindo uma impressão geral muito boa. Tem seis amplas salas de aulas, além das destinadas à directoria, portaria e bibliotheca, podendo funcionar em 12 classes, com lotação para 480 alumnos. Está em um estado de conservação.

O prédio em que funciona a escola mixta, urbana, de Iguape pertence ao sr. Thomas Mathews, que o aluga à professora à razão de 1000 por mes. Não possui os requisitos necessarios a uma escola, sendo de ser bom o seu estado de conservação. Lotação de sala - 34 alumnos.

Município de Igarapé

O prédio em que funciona o grupo escolar de Igarapé, é de propriedade do Estado. Nello funcionam oito classes, num só período. As condições hygienico-pedagogicas são boas, pois além das salas bem iluminadas e arejadas, com dimensões regulamentares, possui elle um aparelho sanitario e laboratorio abastecimento de agua. Sua lotação é para 400 alumnos, servindo como sala para grupo amplexo, e 40 para laboratório. Funciona o grupo escolar de Bertioga em prédio pertencente à Prefeitura Municipal de Igarapé, que o construiu, com auxilio de particulares, exclusivamente para esse fim. Está muito bem conservado, tendo

### Município de BOFETE

O predio em que funciona o grupo escolar de Bofete, está alugado ao Estado, com contracto, por 5 annos, iniciado em 1º de Junho de 1931, á razão de 200\$000 mensaes. Pertence ao sr. João Jacyntho Barbeiro. Possui seis salas, sendo quatro destinadas ao funcionamento das quatro classes existentes, que funcionam em um periodo e as outras duas para portaria e directoria. Preenche, mais ou menos, os fins a que se destina. Está bem conservado e tem lotação para 320 alumnos, desde que necessite funcionar em dois periodos.

### Município de Itatinga

O predio em que funciona o grupo escolar de Itatinga é de propriedade do Estado, tendo sido inaugurado em 20 de Abril de 1914. Sua construcção satisfaz a todos os requisitos da moderna pedagogia, causando optima impressão o seu aspecto. Tem seis amplas salas de aulas, além de outras destinadas á directoria, portaria e bibliotheca, podendo funcionar com 12 classes, com lotação para 480 alumnos. É bom o seu estado de conservação.

O predio em que funciona a escola mixta, urbana, da Estação de Lobo pertence ao sr. Thomaz Matheus, que o aluga á professora á razão de 20\$000 por mez. Não possui os requisitos necessarios a uma escola, apesar de ser bom o seu estado de conservação. Lotação da sala- 34 alumnos.

### Município de Lençóes

O predio em que funciona o grupo escolar de Lençóes, é de propriedade do Estado. Nelle funcionam oito classes, num só periodo. As suas condições hygienico-pedagogicas são boas, pois além das salas bem illuminadas e arejadas, com dimensões regulamentares, possui elle bom ~~apparelhamento~~ sanitario a satisfactorio abastecimento de agua. Sua lotação é para 320 alumnos, servindo como está para grupo simples, e 640 para ~~desdobra~~do.

Funciona o grupo escolar de Boreby em predio pertencente á Prefeitura Municipal de Lençóes, que o construiu, com auxilio de particulares, especialmente para esse fim. É cedido gratuitamente ao Estado, tendo sido construido em 1932. Possui seis salas, sendo quatro para au-

O prédio em que funciona o grupo escolar de Barretos, está alugada  
 Estado, com contrato, por 5 annos, iniciado em 12 de Junho de 1931, a  
 são de 200\$000 mensaes. Pertence ao sr. João Jacyntho Barbeiro.  
 que seis salas, sendo duas destinadas ao funcionamento das quatro  
 salas existentes, que funcionam em um período e as outras duas para por-  
 ta e directoria. Preenche, mais ou menos, os fins a que se destina.  
 lá bem conservado e tem lotação para 320 alumnos, desde que necessite  
 funcionar em dois períodos.

Município de Itaipava

O prédio em que funciona o grupo escolar de Itaipava é de pro-  
 priedade do Estado, tendo sido inaugurado em 20 de Abril de 1914. Sua  
 estrutura atende a todos os requisitos da moderna pedagogia, possuindo  
 uma impressão geral de respeito. Tem seis amplas salas de aulas, além de  
 salas destinadas à directoria, portaria e bibliotecas, podendo funcionar  
 12 classes, com lotação para 480 alumnos. À boa e seu estado de con-  
 servação.

O prédio em que funciona a escola mixta, urbana, de Itaipava  
 pertence ao sr. Thomas Mathews, que o aluga à professora à razão de  
 1000 por mes. Não possui os requisitos necessarios a uma escola, que  
 de ser bom o seu estado de conservação. Lotação de sala - 34 alumnos.

Município de Itaipava

O prédio em que funciona o grupo escolar de Itaipava, é de proprie-  
 e do Estado. Nelle funcionam oito classes, num só período. As salas  
 condições hygienico-pedagogicas são boas, pois além das salas bem illumina-  
 e arizadas, com dimensões regulamentares, possui elle bom aparelhamen-  
 tario e laboratorio abastecimento de agua. Sua lotação é para  
 alumnos, servindo como sala para grupo amplas, e 640 para laboratório.  
funciona o grupo escolar de Boreby em prédio pertencente à Prefeitura  
 a Municipal de Itaipava, que o construiu, com auxilio de particulares,  
 exclusivamente para esse fim. É cedido gratuitamente ao Estado, tendo

las e duas para directoria e portaria. São salas boas, bem illuminadas e ventiladas. É todo assoldado e forrado, com agua encanada. Não possui installações electricas e telephonica. As installações sanitarias, em numero de quatro, são más. Está bem conservado. A sua lotação é para 160 alumnos.

O predio em que funcionam as escolas mixta e la. masculina de Alfredo Guedes, é adaptado e alugado pela Prefeitura, á razão de 40\$000 mensaes, sendo pessimas as suas condições hygienico-pedagogicas. Lotação 35 alumnos.

A 2a. escola masculina tambem funciona em predio adaptado, alugado ao professor, sendo regulares as suas condições hygienico-pedagogicas. Lotação 35 alumnos.

#### Município de Pyramboia

O grupo escolar de Pyramboia se acha funcionando em predio de propriedade dos srs. Manoel Abud & Filho e arrendado ao Governo Estadual, mediante contracto, por 5 annos, iniciado em 1º de Maio de 1931, á razão de 200\$000 mensaes. Possui três salas de aulas, uma dependencia em que funciona a directoria e outra para a portaria. No fundo do pateo de recreio existe um deposito de madeira, em pessimo estado de conservação, onde estão guardados os materiaes em uso nessa casa de ensino.

O predio se acha miseravelmente sujo e necessitando de reparos urgentes, pois suas janellas já não possuem vidraças; suas portas, perras; seus rodapés, desagregados das paredes e do assoalho; as condições hygienico-pedagogicas das salas de aulas, pessimas, etc.

Acresce mais esta circumstancia lamentavel: Os proprietarios do predio não se submettem á limpeza do mesmo e, o que é mais gritante, pensam em, logo após findo o contracto, elevar o seu aluguel.

É bem de ver a difficuldade com que lucha esse estabelecimento de ensino para ministrar as aulas de trabalhos manuaes. Não existe no pateo do recreio um galpão para a execução dos referidos trabalhos. O director do grupo não se cança de fazer ver aos proprietarios do predio o grande inconveniente que tal anormalidade traz ás crianças, mesmo na epoca das chuvas, mas tudo debalde. Não consegue o seu intento.

Ha em Pyramboia, pessoas que se compromettem a construir modesto, mas

duas para directoria e portaria. São salas boas, bem iluminadas e ventiladas. À todo assolado e forrado, com suas encaixadas. Não possuem instalações electricas e telefonicas. As instalações sanitarias, e o de quarto, são más. A sua locação é para...

O prédio em que funcionam as escolas mixtas e la. masculina de Alpedrinhas, é adaptado e alugado pela Prefeitura, a taxa de 40\$000 mensalmente. Sendo passadas as suas condições hygienico-pedagogicas. Locação 35

A escola masculina também funciona em prédio adaptado, alugado pelo mesmo, sendo regulares as suas condições hygienico-pedagogicas. Locação 35

### Município de Piramboia

O grupo escolar de Piramboia se acha funcionando em prédio de propriedade dos srs. Manoel Abud & Filho e arrendado ao governo estadual, mediante contrato, por 5 annos, iniciado em 1º de maio de 1931, a taxa de 60\$000 mensalmente. Possui tres salas de aulas, mas dependentes em que não ha directoria e outra para a portaria. No fundo do pátio de frente ha um deposito de madeiras, em pessimo estado de conservação, onde se encontram as materias em uso nessa casa de ensino.

O prédio se acha miseravelmente sujo e necessitando de reparos urgentes, pois suas janelas ja não possuem vidrucas; suas portas, ferragens, e as paredes das salas de aulas, pedagogicas das salas de aulas, pedagogicas, etc. Acresce mais esta circumstancia lamentavel: Os proprietarios do prédio não se submeteram à limpeza do mesmo e, o que é mais critico, demoram-se a fazer ver aos proprietarios do prédio o grande inconveniente tal normalidade traz as crianças, mesmo na época das chuvas, mas não conseguem o seu intento.

pedagogico, predio para funcionamento do grupo.

funcionam, actualmente, nesse predio, 5 classes, em dois periodos, sendo a sua lotação para 180 alumnos.

---

No districto de Paz de Anhemby, municipio de Pyramboia, funcionam duas escolas em predios alugados pelos respectivos professores. São predios mal adaptados, sem as dimensões regulamentares, mas que vêm servindo ás escolas na falta de outros em melhores condições hygienico-pedagogicas. Estado de conservação regular. Lotação - 35 alumnos.

#### Municipio de Santa Barbara do Rio Pardo

O grupo escolar de Santa Barbara do Rio Pardo, funciona em dois periodos, com quatro classes, em predio de propriedade da Prefeitura Municipal, que o cede gratuitamente ao Estado.

Este predio, nas condições em que se acha, absolutamente não serve para o grupo, pois alem de serem pessimas suas condições hygienico-pedagogicas, ainda abriga a Prefeitura e a banda de musica local.

Possue elle 5 salas, sendo trez occupadas pelas classes do grupo, uma com a Prefeitura e outra com a banda de musica.

Estado de conservação pessimo. Lotação - 160 alumnos.

---

O grupo escolar de Monção, em Santa Barbara do Rio Pardo, funcionou, até novembro de 1934, em um predio de propriedade do sr. Armando de Oliveira Garcia, que o alugava ao Estado, sem contracto, á razão de 120\$000 mensaes.

Era um predio tão ruim, que a Delegacia de Saude desta cidade, a bem das crianças que o frequentavam, condemnou-o, em virtude do que a Directoria do Ensino determinou a suspensão das aulas.

Em principio deste anno, conseguiu-se outro predio para o grupo, até que o sr. Armando Garcia fizesse a reforma do seu, conforme proposta feita e enviada á Directoria do Ensino, em 16 de agosto de 1934. Essa proposta foi ter ás mãos da Comissão de Predios, que, após estudal-a, organizou um novo projecto de adaptação, que foi submetido á apreciação do sr. Armando Garcia, em 17 de novembro desse mesmo anno. Este, entretanto, não concordou com o projecto elaborado pela Comissão de Predios, e nem quiz mais sustentar a proposta feita, á vista da alta do material, havida no espaço de tempo de-

educativas, predio para funcionamento do grupo.

funcionam, atualmente, nesse predio, 3 classes, em dois periodos,

em uma sala para 180 alumnos.

No distrito de 122 de Anhemby, municipio de Pirambola, funcionam

as escolas em predios alugados pelos respectivos professores. São pre-

os mal adaptados, sem as dimensões regulamentares, mas que vêm servindo

a escolas na falta de outros em melhores condições hygienico-educativas.

Estado de conservação regular. lotação - 33 alumnos.

Municipio de Santa Barbara do Rio Preto

O grupo escolar de Santa Barbara do Rio Preto, funciona em dois pe-

riodos, com quatro classes, em predio de propriedade da Prefeitura Municipal.

Al, que o cede gratuitamente ao Estado.

Neste predio, nas condições em que se acha, absolutamente não serve

para o grupo, pois além de serem pessimas suas condições hygienico-educati-

vas, ainda exige a Prefeitura e a banda de musica local.

Porque elle é mal, sendo tres occupadas pelas classes do grupo, uma

para a Prefeitura e outra com a banda de musica.

Estado de conservação pessimo. lotação - 160 alumnos.

O grupo escolar de Monção, em Santa Barbara do Rio Preto, funciona,

em novembro de 1934, em um predio de propriedade do sr. Armando de Oliveira

Garça, que o alugava ao Estado, sem contrato, a taxa de 120\$000 mensaes.

Em um predio tão ruim, que a delegacia de saúde desta cidade, a bem

das crianças que o frequentavam, condemnou-o, em virtude de que a Directoria

de Saúde determinou a suspensão das aulas.

Em principio deste anno, conseguiu-se outro predio para o grupo, até

o sr. Armando Garça fazer a reforma do seu, conforme proposta feita

enviada à Directoria de Estado, em 16 de agosto de 1934. Essa proposta

foi ter às mãos da Commissão de Redios, que, após estudal-a, organizou um

projeto de adaptação, que foi submetido à aprovação do sr. Armando Gar-

ça, em 17 de novembro desse mesmo anno. Este, entretanto, não concorreu

com o projeto elaborado pela Commissão de Redios, e nem quiz mais sustentar

proposta feita, a vista da falta de material, havida no espaço de tempo de-

corrido entre a sua proposta e a organização do novo plano de adaptação.

Á vista da recusa do sr. Garcia, foi novamente o processo á Comissão de Predios, que, por sua vez, devolveu-o a esta Delegacia com o seguinte despacho: - " Peço a remessa deste ao sr. Delegado de Botucatu, que dará outra suggestão que resolva o caso, etc.

Esta Delegacia devolveu-o, em 17 de dezembro de 1934, com a seguinte suggestão: - Em Monção não ha outro predio em que possa funcionar o grupo escolar. Nestas condições, como o actual está condemnado pela Delegacia de Saude, desta cidade, o que quer dizer que nelle, nas condições em que se acha, não poderá funcionar o referido estabelecimento de ensino, deve o Governo construir um, especialmente para tal fim, visto como as crianças, em numero elevado, não podem ficar privadas de instrucção, só porque, na localidade em que residem, não ha quem queira construir um predio escolar.

O predio em que está funcionando, provisoriamente, o grupo escolar de Monção é de propriedade do Governo Federal. Acha-se em mau estado de conservação e, absolutamente, não serve para tal fim. Permitti o funcionamento do grupo nesse predio, não só attendendo ás reclamações da população, como para que as crianças desse recanto longinquo de São Paulo, não ficassem privadas de instrucção, certo de que, em pouco tempo, a situação normalizar-se-ia, com a reforma do predio do sr. Amando Garcia, cuja proposta achei-a razoavel. Entretanto, tal não se deu, e a situação continúa a mesma.

Ha, na Commissão de Predios, uma nova proposta do sr. Garcia, á espera de solução.

#### Município de São Manoel

O predio em que funciona o grupo escolar "Dr. Augusto Reis", de São Manoel, é de propriedade do Estado. Possui 12 salas para aulas e demais dependencias. Funciona em dois periodos, com 20 classes e lotação para 960 alumnos. É optimo o seu estado de conservação.

O predio do grupo escolar de Aparecida, de propriedade dos srs. Pedro Franco e Justo Nicola, era muito mal adaptado e sem conforto algum.

Com duas salas de aulas apenas, e essas mesmas sem as dimensões regulamentares, era o referido predio alugado ao Estado, sem contracto, á razão de 100\$000 mensaes.

trição entre as propostas e a organização do novo plano de adaptações.  
À vista da recusa do sr. Garcia, foi novamente o processo à Comissã-  
o de Pédidos, que, por sua vez, devolveu-o à esta Defegaça com o seguin-  
o despacho: " - Peço a remessa deste ao sr. Delegaço de Botucatu, que da-  
o outra sugestão que resolve o caso, etc.

Esta Defegaça devolveu-o, em 17 de dezembro de 1934, com a seguinte  
sugestão: - Em Mônço não ha outro prédio em que possa funcionar o gru-  
o escolar. Nestas condições, como o actual esta condemnado pela Defega-  
a de Saude, desta cidade, o que quer dizer que nelle, nas condições em que  
esta, não poderá funcionar o referido estabelecimento de ensino, deve o  
verno construir um, especialmente para tal fim, visto como as crianças  
numero elevado, não podem ficar privadas de instrução, e porque, na lo-  
idade em que residem, não ha quem queira construir um prédio escolar.

O prédio em que esta funcionando, provisoriamente, o grupo escolar  
- Mônço é de propriedade do governo federal. Actua-se em mau estado de  
- conservação e, absolutamente, não serve para tal fim. Permitti o funci-  
onamento do grupo nesse prédio, não se attendendo às reclamações da popu-  
ção, como para que as crianças deesse recente longitude de São Paulo, não  
passassem privadas de instrução, certo de que, em pouco tempo, a situação  
- melhorar-se-ia, com a reforma do prédio do sr. Amanda Garcia, cuja pro-  
- priedade, tal não se deu, e a situação con-

ta a mesma.  
Ha, na Comissã de Pédidos, uma nova proposta do sr. Garcia, a sa-  
ra de solução.

Município de São Manoel

O prédio em que funciona o grupo escolar "Dr. Augusto Meira", de São  
Moel, é de propriedade do estado. Possui 12 salas para aulas e demais  
dependências. Funciona em dois períodos, com 20 classes e lotação para  
alunos. É ótimo o seu estado de conservação.  
O prédio do grupo escolar de Aparicidã, de propriedade dos srs. Fe-  
rrião e Justo Nicolã, era muito mal adaptado e sem conforto algum.  
om duas salas de aulas apenas, e essas mesmas sem as dimensões regulamen-  
tes, era o referido prédio alugado ao estado, sem contrato, à razão de

Dentro em pouco, porem, esse mesmo prédio, que está sendo reconstruído, em virtude de contracto havido entre os proprietários e o Governo, servirá muito bem aos fins a que se destina, pois a reconstrução está sendo feita de accordo com a planta executada pela Comissão de Predios Escolares e obedecendo ao Código Sanitario.

O prédio que terá quatro salas de aulas e outras dependencias, com lotação para 320 alumnos, em dois periodos, seña, de acordo com o contracto lafrado, arrendado ao Estado, por 5 annos, á razão de 400\$000 mensaes.

Este grupo possui quatro classes.

O prédio em que funciona o grupo escolar de Areópolis, com quatro classes, pertence ao sr. Francisco Rodrigues da Silva, que o aluga ao Estado, sem contracto, á razão de 200\$000 mensaes. É constituido de duas casas, muito mal adaptadas, que não servem, em absoluto, para o funcionamento do grupo. Possuindo o prédio duas salas de aulas, e estas mesmas em más condições hygienico-pedagogicas, é o grupo forçado a funcionar em dois periodos, acarretando isso maiores despezas ao Estado. Lotação 160 alumnos, em dois periodos.

Já foi publicado edital de concorrência para aluguel, arrendamento ou venda ao Governo de um prédio para esse grupo, não tendo apparecido proposta alguma.

O prédio do grupo escolar de Igarassú, doado ao Estado pela municipalidade de São Manoel, possui tres salas de aulas, cujas condições hygienico-pedagogicas são boas. Funcionam nesse prédio 5 classes, em dois periodos. Lotação - 200 alumnos. Tem necessidade da construção de um galpão, no pateo do recreio, indispensavel ao abrigo das crianças.

#### Município de Itahy

O prédio em que funciona a escola mixta, urbana, de Itahy, é adaptado e alugado á professora á razão de 20\$000 mensaes, sendo pessimas as suas condições hygienico-pedagogicas. Lotação - 35 alumnos.

A escola masculina, urbana, de Itahy, funciona em prédio proprio-particular -- cedido ao professor, sendo optimas as suas condições hygienico-pedagogicas. Lotação - 45 alumnos.

A escola mixta, urbana, de Bom Sucesso, município de Itahy, funcio-

Dentro em pouco, porém, esse mesmo prédio, que está sendo reconstruído em virtude de contrato havido entre os proprietários e o governo, servirá muito bem aos fins a que se destina, pois a reconstrução está sendo feita de acordo com a planta executada pela Comissão de Prédios Escolares e obedecendo ao Código Sanitário.

O prédio que terá quatro salas de aulas e outras dependências, com capacidade para 350 alunos, em dois períodos, será de acordo com o contrato firmado, arrendado ao Estado, por 5 annos, a razão de 400\$000 mensaes. Este grupo possui quatro classes.

O prédio em que funciona o grupo escolar de Arêopolis, com quatro salas, pertence ao sr. Francisco Rodrigues da Silva, que o alugou ao Estado, a razão de 300\$000 mensaes. É constituido de duas casas, de mal adaptadas, que não servem, em absoluto, para o funcionamento do grupo. Possuindo o prédio duas salas de aulas, e estas nemmas em condições hygienico-pedagogicas, é o grupo forçado a funcionar em dois períodos, acarretando isso maiores despesas ao Estado. Lotação 160 alunos.

Le foi publicado edital de concorrência para arrendamento de um prédio para esse grupo, não tendo sido recebido proposta alguma.

O prédio do grupo escolar de Igarassu, doado ao Estado pela municipalidade de São Manoel, possui tres salas de aulas, cujas condições hygienico-pedagogicas são boas. Funcionam nesse prédio 5 classes, em dois períodos. Lotação - 200 alunos. Tem necessidade de construção de um galpão para o recreio, indispensavel ao sprigo das crianças.

Município de Itaipu

O prédio em que funciona a escola mixta, urbana, de Itaipu, é adaptado e aluzado à professora à razão de 300\$000 mensaes, sendo pessimas as suas condições hygienico-pedagogicas. Lotação - 25 alunos.

A escola masculina, urbana, de Itaipu, funciona em prédio proprio, particular -- cedido ao professor, sendo optimas as suas condições hygienico-pedagogicas. Lotação - 45 alunos.

na em predio adaptado e cedido á professora, sendo pessimas as suas condições hygienico-pedagogicas. Lotação - 30 alumnos.

A escola masculina, urbana, de Bom Sucesso, em Itahy, funciona em predio adaptado, alugado ao professor á razão de 20\$000 mensaes, sendo boas as suas condições hygienico-pedagogicas. Lotação - 40 alumnos.

b) - Necessidades mais urgentes de cada municipio, no tocante a predios

#### Municipio de Botucatu

O terceiro grupo escolar funciona no predio do grupo "Dr. Cardoso de Almeida". Foi uma providencia tomada por esta Delegacia, com approvação da Directoria do Ensino, para que o grupo, recentemente creado, iniciasse, desde logo, o seu funcionamento. Isso, entretanto, é um mal que precisa, com urgencia, ser remediado, para que as aulas do grupo "Dr. Cardoso de Almeida" e mesmo as do 3º grupo, funcionem com regularidade, dentro do horario estabelecido pelo Codigo de Educação.

Os grupos escolares de Victoria e Espirito Santo do Rio Pardo, têm necessidade imprescindivel de predios proprios. Os em que funcionam esses estabelecimentos de ensino, não possuem os requisitos hygienico-pedagogicos indispensaveis ao bom funcionamento das aulas.

#### Municipio de Cerqueira Cesar

O predio em que funciona o grupo escolar de Cerqueira Cesar, além de ser pessimo, já não comporta o numero de classes existentes. São nove classes para quatro salas de aulas, motivo porque, tres dellas funcionam tresp dobradas, com grande prejuizo para o ensino.

A construcção de um predio proprio para esse estabelecimento de ensino é de urgente necessidade.

#### Municipio de Pyramboia

Em 1º de Maio de 1936, vence-se o contracto de arrendamento do predio em que funciona o grupo escolar de Pyramboia. Não convém, em absoluto, a renovação desse contracto, a não ser que os proprietarios queiram destruir o predio para reconstruil-o, novamente, deixando-o em condições de bem ser-

em prédio adaptado e cedido à professora, sendo pagas as suas condições  
técnico-pedagógicas. Lotação - 30 alunos.

A escola masculina urbana, de Bom Sucesso, em Itapá, funciona em  
prédio adaptado, alugado ao professor à taxa de 20\$000 mensais, sendo paga  
suas condições técnico-pedagógicas. Lotação - 40 alunos.

b) - Necessidades mais urgentes de cada município, no tocante a prédios

#### Município de Botucatu

O terceiro grupo escolar funciona no prédio do grupo "Dr. Cardoso  
Almeida". Foi uma providência tomada por esta Delegacia, com aprovação  
Diretoria de ensino, para que o grupo, recentemente criado, iniciasse,  
de logo, o seu funcionamento. Isso, entretanto, é um mal que precisa  
urgente, ser remediado, para que as salas do grupo "Dr. Cardoso de Al-  
meida" e mesmo as do 3º grupo, funcionem com regularidade, dentro do horá-  
rio estabelecido pelo Código de Educação.

Os grupos escolares de Victoria e Sagitário Santo do Rio Preto, têm  
condições imprescindíveis de prédios próprios. Os em que funcionam es-  
tabelecimentos de ensino, não possuem as condições técnico-pedago-  
gicas indispensáveis ao bom funcionamento das salas.

#### Município de Geruânia Cesar

O prédio em que funciona o grupo escolar de Geruânia Cesar, além  
de ser pequeno, já não comporta o número de classes existentes. São nove  
salas para dentro salas de aulas, motivo porque, três delas funcionam  
sobradas, com grande prejuízo para o ensino.

A construção de um prédio próprio para esse estabelecimento de ensi-  
no é de urgente necessidade.

#### Município de Ipiranga

Em 1º de Maio de 1936, venceu-se o contrato de arrendamento do prédio  
que funciona o grupo escolar de Ipiranga. Não convém, em absoluto, a  
prorrogar esse contrato, a não ser que os proprietários queiram desistir

vir a uma casa de ensino.

O que mais convém aos interesses do ensino é a construção de um predio apropriado, embora modesto. Em Pyramboia existe quem queira encaregar-se dessa construção.

#### Município de Santa Barbara do Rio Pardo.

Os dois grupos escolares desse município estão muito mal servidos de predios. O da séde do município, além de pessimo e inadequado, ainda agasalha, ao mesmo tempo, a Prefeitura e a banda de musica.

O do Districto de Paz de Monção, casarão velho em que funccionaram as escolas do antigo patronato agricola, serviria, se fosse reformado. Para isso, entretanto, precisaria, preliminarmente, de um entendimento com o Ministerio da Agricultura.

Este município, como se vê, tem necessidade, urgente, de dois predios escolares.

#### Município de São Manoel

(O predio em que funciona o grupo escolar de Areópolis não serve aos fins a que se destina.) Serveria se fosse reconstruido. Com isso, entretanto, não se póde contar, porque o proprietario não faz dita reforma.

Urge, pois, que nesse districto seja construido um predio proprio para regularidade do funcionamento do grupo, que, com quatro classes apenas, é forçado a funcionar em dois periodos, por falta de salas.

No predio do grupo escolar de Igarassú, de propriedade do Estado, é necessario que se faça uma pequena reforma: a) augmento de uma das salas; b) - construção de um galpão no pateo do recreio.

#### Município de Bocayuva

(O grupo escolar deste município funciona num predio cujas condições hygienico-pedagogicas são pessimas.) A construção de um predio proprio para esse grupo é u'a medida de grande necessidade.

tr e uma casa de ensino.

O que mais convém aos interesses do ensino é a construção de um edifício apropriado, embora modesto. Em algumas localidades existe quem queira em trazer-se essas construções.

#### Município de Santa Bárbara do Rio Preto.

Os dois grupos escolares desse município estão muito mal servidos. O da sede do município, além de pequeno e inadequado, não dá conta de atender a demanda de alunos, e a mesma situação se repete em outros grupos. O do Distrito de Paz de Monção, também muito mal servido, com o ensino do antigo patronato agrícola, servindo, se fosse reformado, para o ensino, em primeiro, principalmente, de um entendimento com o Ministério da Agricultura. Este município, como se vê, tem necessidades urgentes, de dois prédios escolares.

#### Município de São Manoel

O prédio em que funciona o grupo escolar de São Manoel não serve para a que se destina. Seria necessário reconstruí-lo. Com isso, entretanto, não se pode contar, porque o proprietário não faz dita reforma. Urge, pois, que nesse distrito seja construído um prédio próprio para regularização do funcionamento do grupo, que, com quatro salas apenas, forçoso a funcionar em dois períodos, por falta de salas. No prédio do grupo escolar de Igarassu, de propriedade do Estado, é necessário que se faça uma pequena reforma: a) aumento de uma das salas; b) construção de um salão no lado do recreio.

#### Município de Bocaina

O grupo escolar deste município funciona num prédio cujas condições técnicas-pedagógicas são péssimas. A construção de um prédio próprio para o grupo é uma medida de grande necessidade.

c) PROPOSTAS DE SOLUÇÃO PORVENTURA EXISTENTES:

Município de Botucatu

1) -- COOPERAÇÃO POSSIVEL DO MUNICIPIO E DOS PARTICULARES:

Para o funcionamento do 3º grupo escolar desta cidade. o sr. Car-  
lino de Oliveira, aqui residente, fez uma proposta de arrendamento de um  
predio de sua propriedade. Essa proposta foi remetida á Directoria  
do Ensino em 23 de fevereiro do corrente anno. Em 19 de agosto, tendo to-  
mado o processo o numero 5190, voltou a esta Delegacia, acompanhado de um  
projecto de adaptação, elaborado pela Comissão de Predios, com que concor-  
dou o proprietario do predio. Em 24 desse mesmo mez( agosto) voltou o  
processo á Directoria do Ensino, no qual se pôde verificar que o sr. Carli-  
no de Oliveira, concordando com o plano de adaptação elaborado pela Commis-  
são de Predios, está disposto a fazer a reforma do predio para nelle func-  
cionar o 3º grupo.

Alem dessa proposta, existe aqui um terreno que a Prefeitura Muni-  
cipal poz á disposição do Governo para nelle ser construido um predio pro-  
prio para esse grupo.

Para construcção de um predio proprio, destinado ao funcionamen-  
to do grupo escolar de Espirito Santo do Rio Pardo, de accordo com o edital  
de concorrência recentemente publicado, appareceu uma proposta, a qual, con-  
venientemente informada, foi, no dia 24 de Setembro ultimo, remetida a essa  
Directoria, onde tomou o numero 7367. Trata-se de uma proposta feita  
pelo sr. Augusto Ceranto, que se propõe a construir um predio, de accordo com  
o edital publicado, no valor de 50:197\$000 e arrendal-o ao Estado, com con-  
tracto, á razão de 400\$000 mensaes.

Município de Cerqueira Cesar

A Prefeitura Municipal de Cerqueira Cesar pôz á disposição do Esta-  
do um terreno naquella cidade, para a construcção de um predio destinado ao  
grupo escolar local. Esse terreno que é muito bem localizado, até agora,  
segundo me parece, não foi recebido pelo Governo.

Município de Santa Barbara do Rio Pardo.

Existe na Comissão de Predios, á espera de solução, uma proposta

Município de Botucatu

Para o funcionamento do 3º grupo escolar desta cidade, o sr. Gar-  
 lino de Oliveira, aqui residente, fez uma proposta de arrendamento de um  
 prédio de sua propriedade. Essa proposta foi remetida à Direcção  
 de Ensino em 23 de fevereiro do corrente anno. Em 19 de agosto, tendo to-  
 mado o processo o numero 5190, voltou esta Delegacia, acompanhada de um  
 projecto de adaptação, elaborado pela Commissão de Estudos, com que concor-  
 dou o proprietario do prédio. Em 24 de agosto (agosto) voltou o  
 processo à Direcção de Ensino, no qual se pôde verificar que o sr. Garli-  
 no de Oliveira, concordando com o plano de adaptação elaborado pela Commis-  
 são de Estudos, está disposto a fazer a reforma do prédio para nelle funcio-  
 nizar o 3º grupo.

Além dessa proposta, existe aqui um terreno que a Prefeitura Muni-  
 cipal pôz à disposição do governo para nelle ser construido um prédio pro-  
 prio para esse grupo.

Para construção de um prédio proprio, destinado ao funcionamen-  
 to do grupo escolar de Aspiro Santo do Rio Paribó, de accordo com o edital  
 de concorrência recentemente publicado, appareceu uma proposta, a qual, con-  
 venientemente informada, foi, no dia 24 de setembro ultimo, remetida a essa  
 Direcção, onde tomou o numero 7267. Trata-se de uma proposta feita  
 pelo sr. Augusto Gerardo, que propõe a construir um prédio, de accordo com  
 o edital publicado, no valor de 50:197\$000 e arredados e arrendal-o ao Estado, com con-  
 tracto, à razão de 400\$000 mensaes.

Município de Gerpenre Cesar

A Prefeitura Municipal de Gerpenre Cesar pôz à disposição do Esta-  
 do um terreno naquelle cidade, para a construção de um prédio destinado ao  
 grupo escolar local. Esse terreno que é muito bem localizado, até agora,  
 segundo me parece, não foi recebido pelo governo.

Município de Santa Bárbara do Rio Paribó

Existe na Commissão de Estudos, à espera de solução, uma proposta

feita pelo sr. Amando de Oliveira Garcia sobre a reforma do predio em que funcionou o grupo escolar de Monção ( Processos nºs. 11208 e 2525).

d) -- COOPERAÇÃO POSSIVEL DO MUNICIPIO E DOS PARTICULARES :

Município de Botucatu

O sr. Adolpho Dinucci, constructor aqui residente, deseja construir o predio para o funcionamento do 3º grupo escolar. Constróe, de accordo com o projecto elaborado pela Comissão de Predios, e o vende ao Estado, cujo pagamento póde ser feito a longo prazo.

Terreno para essa construcção, fornece-o a Prefeitura local.

O sr. Augusto Ceranto, residente em Espirito Santo do Rio Pardo, deste municipio, conforme proposta feita, que reputo vantajosa, compromette-se a construir um predio para o funcionamento do grupo escolar local.

Município de Bocayuva

A Prefeitura Municipal de Bocayuva doou ao Estado um terreno muito bem localidado, para a construcção do predio do grupo escolar local. Esse terreno, parece-me, não foi ainda recebido.

Município de Cerqueira Cesar

Existe, tambem, nessa cidade, um terreno doado ao Estado para a construcção de predio para o grupo .

Município de Santa Barbara do Rio Pardo

A Prefeitura desse município está disposta a adaptar melhor o predio para o funcionamento do grupo local, desde que consiga, para isso, auctorização do Departamento de Administração Municipal.

-----

Teita pelo sr. Amândio de Oliveira acerca sobre a reforma do prédio em que  
funcionou o grupo escolar de Mongão ( processo n.ºs. 11308 e 2325 ).

4) -- COOPERAÇÃO POSSÍVEL DO MUNICÍPIO E DOS PARTICULARES :

Município de Lapa

O sr. Adolpho Dinizet, construtor aqui residente, deseja construir  
o prédio para o funcionamento do 3º grupo escolar. Consta de acor-  
do com o projecto elaborado pela comissão de estudos, e o terreno do estado,  
outro pagamento pôde ser feito a longo prazo.  
Terreno para esse construção, fornece-o a Prefeitura local.

O sr. Augusto Gerenc, residente em aspirito perto do rio Parib, des-  
te município, conhece proposta feita, que refere vantagens, compromette-se  
a construir um prédio para o funcionamento do grupo escolar local.

Município de Bocayuva

A Prefeitura municipal de Bocayuva deu ao estado um terreno muito  
bem localizado, para a construção do prédio do grupo escolar local. Esse  
terreno, parece-me, não foi ainda recebido.

Município de Carneiros Velhos

Existe, também, nessa cidade, um terreno doado ao estado para a cons-  
trução do prédio para o grupo .

Município de Santa Bárbara do Rio Parib

A Prefeitura desse município está disposta a adaptar melhor o pre-  
dio para o funcionamento do grupo local, desde que conste, para isso, suc-  
cessão do Departamento de Administração municipal.

2) -- P R E D I O S      R U R A E S      E      E N S I N O      R U R A L

a) - escolas ruraes da região, com o typo approximado das granjas escolares.--

Município de Botucatu

O grupo escolar de Kubião Junior funciona com quatro classes, num só periodo, em predio proprio, offerecido ao Estado pela municipalidade desta cidade. Trata-se de um predio recentemente inaugurado, com lotação para 160 alumnos, mais ou menos. Dada a sua situação, póde facilmente ser transformado em granja escolar.

1a. escola mixta da Fazenda Lageado. -- Predio proprio. Particular. Estado e hygiene do predio : Bons. Lotação - 42 alumnos.

2a. escola mixta da Fazenda Lageado. -- Predio proprio. Particular. Estado e hygiene do predio : Bons. Lotação - 40 alumnos.

Escola mixta da Villa Antartica -- Predio adaptado, regularmente conservado, com lotação para 40 alumnos. É alugado á professora.

Escola mixta da Chacara Barros. -- Predio adaptado e alugado pela professora. Regularmente conservado. Lotação - 30 alumnos.

Escola mixta do Bosque do Socego. -- Predio adaptado e alugado á professora. Estado e hygiene: - maus. Lotação 34 alumnos.

Escola mixta do Bairro Alambary. -- Predio adaptado e alugado á professora, á razão de 40\$000 mensaes. Estado e hygiene - regulares. Lotação 35 alumnos.

Escola mixta de Paula Souza. -- Predio adaptado e cedido á professora. Estado e hygiene- bons. Lotação - 40 alumnos.

Escola mixta da Fazenda Barra Mansa. -- Predio adaptado e cedido á professora. Estado e hygiene - bons. Lotação 35 alumnos.

1a. e 2a. escolas mixtas da Pratinha. -- Predio proprio - particular-- cedido ás professoras. Estado e hygiene - Bons. Lotação 35 alumnos.

Escola mixta de Santo Antonio de Sorocaba. -- Predio adaptado e alugado á professora. Estado e hygiene - Pessimos. Lotação 24 alumnos.

Escola mixta da Fazenda Anhumas. -- Predio adaptado e cedido á professora. Estado e hygiene : Regulares.

a) - escolas rurais da região, com o tipo aproximado das grandes es-  
colas.

Município de Botucatu

O grupo escolar de nível inferior funciona com quatro classes, num  
do período, em prédio próprio, oferecido ao Estado pela municipalidade des-  
ta cidade. Trata-se de um prédio recentemente inaugurado, com lotação  
para 160 alunos, mais ou menos. Dada a sua situação, pôde facilmente  
ser transformado em grande escola.

1a. escola mista da fazenda Lageado. -- prédio próprio. particular.  
Estado e higiene do prédio : Bom. lotação - 42 alunos.

2a. escola mista da fazenda Lageado. -- prédio próprio. particular.  
Estado e higiene do prédio : Bom. lotação - 40 alunos.

Escola mista da Villa Antártica -- prédio adaptado, regularmente  
conservado, com lotação para 40 alunos. à alçada é professora.

Escola mista da Chacaria Barros. -- prédio adaptado e alçado pela  
professora. regularmente conservado. lotação - 30 alunos.

Escola mista do Bosque do Socorro. -- prédio adaptado e alçado à  
professora. Estado e higiene : - bom. lotação 34 alunos.

Escola mista do Bairro Alameda, -- prédio adaptado e alçado à pro-  
fessora, à razão de 40\$000 mensaes. Estado e higiene - regulares. lotação  
35 alunos.

Escola mista de Santa Rosa. -- prédio adaptado e cedido à profes-  
sora. Estado e higiene - bom. lotação - 40 alunos.

Escola mista da fazenda Barragem. -- prédio adaptado e cedido à  
professora. Estado e higiene - bom. lotação 35 alunos.

1a. e 2a. escolas mistas da fazenda. -- prédio próprio - particu-  
lar -- cedido às professoras. Estado e higiene - Bom. lotação 35 alunos.

Escola mista de Santo Antonio de Sorocaba. -- prédio adaptado e al-  
çado à professora. Estado e higiene - regulares. lotação 34 alunos.

Escola mista da fazenda Amaras. -- prédio adaptado e cedido à pro-  
fessora. Estado e higiene : regulares.

Escola mixta do Bairro Faxinal. -- Predio proprio- particular -, cedido á professora. Estado e hygiene : bons. Lotação 34 alumnos.

Escola mixta da Fazenda Monte Alegre. -- Predio adaptado e cedido á professora. Estado e hygiene : regulares. Lotação - 40 alumnos.

Escola mixta da Fazenda Palmeiras. -- Predio adaptado e cedido á professora. Estado e hygiene regulares.

Escola mixta da Fazenda São Gonçalo. -- Predio adaptado e cedido á professora. Estado e hygiene : regulares. Lotação - 30 alumnos.

Escola mixta da Fazenda Sant'Anna .-- Predio adaptado e cedido á professora. Estado e hygiene - regulares. Lotação - 45 alumnos.

Escola mixta da Fazenda Boa Vista( Bacchi). -- Predio adaptado e cedido á professora. Estado e hygiene - regulares. Lotação 40 alumnos.

NOTA -- Nenhuma das escolas supra se approxima do typo de granja escolar.

#### Município de Avaré

Escola mixta do bairro da Barra Grande. -- Predio adaptado, com lotação para 40 alumnos, e cedido á professora. Estado e hygiene - bons.

Escola mixta da Estação de Andrades. --(Vaga) - Predio proprio - particular -, cujas condições hygienico-pedagogicas são boas. É alugado á professora, á razão de 30\$000 mensaes. Lotação para 45 alumnos.

Escola mixta do Bairro Baguassú -- Predio adaptado, com lotação para 30 alumnos, e cedido á professora. Condições hygienico-pedagogicas -- más.

Escola mixta de Santa Thereza dos Suissos. -- Predio adaptado, sendo pessimas as suas condições hygienico-pedagogicas. É cedido á professora. Lotação para 45 alumnos.

Escola mixta da Fazenda Esperança. -- Predio proprio - particular - com lotação para 30 alumnos, é cedido á professora. Estado e hygiene - regulares.

Escola mixta do Bairro dos Anastacios. -- Predio proprio, construido pelos moradores do lugar, com lotação para 35 alumnos e cedido á professora. Regular nas condições de hygiene.

Escola mixta do Bairro Gabiuna (Vaga) . -- Predio proprio - particu-

Escola mixta do Bairro Aximial. -- -- -- -- --  
 cedido à professora. Estado e hygiene : bons. lotação 34 alumnos.  
 Escola mixta da fazenda Monte Alegre. -- -- -- -- --  
 professores. Estado e hygiene : regulares. lotação - 40 alumnos.  
 Escola mixta da fazenda Palmeiras. -- -- -- -- --  
 professores. Estado e hygiene regulares.  
 Escola mixta da fazenda São Gonçalo. -- -- -- -- --  
 cedido à professora. Estado e hygiene : regulares. lotação - 30 alumnos.  
 Escola mixta da fazenda Santa Anna. -- -- -- -- --  
 cedido à professora. Estado e hygiene - regulares. lotação - 45 alumnos.  
 Escola mixta da fazenda Boa Vista (Bacchi). -- -- -- -- --  
 e cedido à professora. Estado e hygiene - regulares. lotação 40 alumnos.

NOTA -- -- -- -- --  
 nenhuma das escolas supras se approximam do tipo de gran-  
 de escola.

Município de Avaré

Escola mixta do Bairro da Parte Grande. -- -- -- -- --  
 lotação para 40 alumnos, e cedido à professora. Estado e hygiene - bons.  
 Escola mixta da fazenda de Andaraes. -- -- -- -- --  
 particular - , cujas condições hygienico-pedagogicas são boas. A lotação é  
 Professora, é razão de 30000 mensaes. lotação para 45 alumnos.  
 Escola mixta do Bairro Hersonal. -- -- -- -- --  
 para 30 alumnos, e cedido à professora. Condições hygienico-pedagogicas  
 -- -- -- -- --  
 Escola mixta de Santa Theresza dos Paulas. -- -- -- -- --  
 do peioras as suas condições hygienico-pedagogicas. é cedido à professora.  
 lotação para 45 alumnos.  
 Escola mixta da fazenda Esperança. -- -- -- -- --  
 com lotação para 30 alumnos, é cedido à professora. Estado e hygiene - regu-  
 lar.  
 Escola mixta do Bairro dos Anastacios. -- -- -- -- --  
 de pelos moradores do lugar, com lotação para 35 alumnos e cedido à professora.  
 regular nas condições de hygiene.  
 Escola mixta do Bairro (Vaga). -- -- -- -- --  
 particular -

lar - e cedido á professora. Tem lotação para 25 alumnos, sendo regulares suas condições de hygiene.

Mixta|da fazenda Bella Vista. -- Predio proprio - particular- cedido á professora. Condições hygienico- pedagogicas : optimas Lotação para 45 alumnos.

Escola mixta da fazenda Boa|vista . -- Predio proprio - particular- com lotação para 45 alumnos e cedido á professora. São optimas as suas condições hygienico- pedagogicas.

Escola mixta do Barreiro . -- Predio adaptado e cedido á professora. Estado e hygiene - regulares. Lotação para 35 alumnos.

Escola mixta de Ezequiel Ramos. -- Predio adaptado e alugado á professora, a 25\$000 mensaes. Com lotação para 35 alumnos, é regular nas condições de hygiene.

Escola mixta da fazenda Redempção . -- Predio adaptado e cedido á professora. Estado e hygiene : pessimos. Lotação para 30 alumnos.

Escola mixta da fazenda Pinheirinho. -- Esta escola foi transferida para a Uzina, cuja empresa se promptificou a construir um predio com todos os requisitos hygienico-pedagogicos.

NOTA -- Nenhuma das escolas supra se approxima do typo de granja escolar.

#### Município de Bocayuva.

Escola mixta do Bairro da Cachoeirinha. -- Predio adaptado e cedido á professora. Sua lotação é para 35 alumnos e está em boas condições de hygiene.

Escola masculina do Bairro da Cachoeirinha. - Funciona no mesmo predio da escola mixta.

Escola mixta da fazenda Barra Mansa. -- Predio proprio - particular -- cedido á professora. Estado e hygiene : bons. Lotação - 40 .

Escola mixta da fazenda Pouzo Alegre. -- Predio adaptado e cedido á professora. Estado e hygiene - regulares. Lotação - 40 alumnos.

NOTA -- Nenhuma das escolas supra se approximam do typo de granja-

lar - e cedido à professora. Tem lotação para 35 alumnos, sendo regulares suas condições de hygiene.

Mixta escola Bella Vista. -- Predio proprio - particular - cedido à professora. Condições hygienico-pedagogicas : optimas lotação para 45 alumnos.

Escola mixta da fazenda Boa Vista. -- Predio proprio - particular - com lotação para 45 alumnos e cedido à professora. São optimas as suas condições hygienico-pedagogicas.

Escola mixta do Barreiro. -- Predio adaptado e cedido à professora. Estado e hygiene - regulares. Lotação para 35 alumnos.

Escola mixta de Azupui Ramos. -- Predio adaptado e alugada à professora, a \$24000 mensaes. Com lotação para 35 alumnos, é regular nas condições de hygiene.

Escola mixta da fazenda Redempção. -- Predio adaptado e cedido à professora. Estado e hygiene : pessimos. Lotação para 30 alumnos.

Escola mixta da fazenda Finheirinho. -- Esta escola foi transferida para a Uxina, cuja empresa se promptificou a construir um predio com todos os requisitos hygienico-pedagogicos.

NOTA -- Nenhuma das escolas supra se aproxima do typo de grande escola.

Municipio de Bocanovos.

Escola mixta do Bairro da Uschoeirinha. -- Predio adaptado e cedido à professora. Sua lotação é para 35 alumnos este em boas condições de hygiene.

Escola masculina do Bairro da Uschoeirinha. -- Funções no mesmo predio da escola mixta.

Escola mixta da fazenda Faria Mansa. -- Predio proprio - particular -- cedido à professora. Estado e hygiene : bons. Lotação - 40.

Escola mixta da fazenda Foz de Alegre. -- Predio adaptado e cedido à professora. Estado e hygiene - regulares. Lotação - 40 alumnos.

NOTA -- Nenhuma das escolas supra se aproxima do typo de grande

### Município de Bofete

Escola mixta do Bairro Agua Fria. - Escola vaga, sob a regencia de substituta. Funciona em predio proprio - particular -, e cedido á professora. Lotação para 35 alumnos. Estado e hygiene - regulares.

Escola mixta do Bairro Morro Grande. - Predio adaptado e cedido á professora. São más as suas condições de hygiene e conservação. Lotação para 35 alumnos.

Escola mixta do Bairro do Oleo. - Predio adaptado e cedido á professora. Estado e hygiene - regulares. Lotação - 40 alumnos.

Escola mixta da Fazenda Espreado. - Predio proprio - particular - sendo pessimas as suas condições hygienico-pedagogicas. É cedido á professora e tem lotação para 35 alumnos.

Escola mixta do Bairro das Palmeiras. - Predio adaptado, com boas condições hygienico-pedagogicas. Cedido á professora. Lotação-40 .

Escola mixta do Bairro de São Roque. - Predio adaptado, sendo pessimas as suas condições hygienico-pedagogicas. Tem lotação para 30 alumnos e é cedido á professora.

Escola mixta do Bairro da Barra Mansa . -(vaga) - Predio adaptado e cedido á professora.

NOTA -- Nenhuma das escolas acima se approxima do typo de granja.

### Município de Gerqueira Cesar

Escola mixta da Colonia S. José do Letreiro. - Predio adaptado e cedido á professora. Condições hygienicas - pessimas. Lotação para 25 alumnos.

Escola mixta da Colonia Entre Rios. -- Predio proprio - particular - e cedido á professora. Em regulares condições hygienicas, tem lotação para 30 alumnos.

Escola mixta do Bairro dos Tres Ranchos. -- Predio adaptado e cedido á professora. Condições hygienico-pedagogicas- Boas. Lotação para 40 alumnos.

Escola mixta da Fazenda Jamaica. -- Predio adaptado e cedido á

Município de Botafogo

Escola mista do Bairro Agua Fria - escola vaga, sob a regencia de substituta. funciona em predio proprio - particular -, e cedido a professora. lotação para 35 alunos. estado e hygiene - regulares.

Escola mista do Bairro Morro Grande - predio adaptado e cedido a professora. são más as suas condições de hygiene e conservação. lotação para 35 alunos.

Escola mista do Bairro do Oléo - predio adaptado e cedido a professora. estado e hygiene - regulares. lotação - 40 alunos.

Escola mista da Avenida Asprizado - predio proprio - particular - sendo pessimas as suas condições hygienico-pedagogicas. é cedido a professora e tem lotação para 35 alunos.

Escola mista do Bairro das Palmeiras - predio adaptado, com boas condições hygienico-pedagogicas. cedido a professora. lotação - 40.

Escola mista do Bairro de São Roque - predio adaptado, sendo pessimas as suas condições hygienico-pedagogicas. tem lotação para 30 alunos e é cedido a professora.

Escola mista do Bairro da Barra Lameira - (vaga) - predio adaptado e cedido a professora.

NOTA -- nenhuma das escolas acima se aproxima do tipo de escola.

Município de Geruizema Cesar

Escola mista da Colonia S. José do Iateiro - predio adaptado e cedido a professora. condições hygienicas - pessimas. lotação para 35 alunos.

Escola mista da Colonia Antre Mios - predio proprio - particular - e cedido a professora. em regulares condições hygienicas, tem lotação para 30 alunos.

Escola mista do Bairro dos Três Canhões - predio adaptado e cedido a professora. condições hygienico-pedagogicas - boas. lotação para 40 alunos.

Escola mista da Avenida Lameira - predio adaptado e cedido a

professora, com lotação para 45 alumnos. Condições hygienico-pedagogicas - Boas.

Escola mixta da Fazenda Lóla. -- Predio adaptado e cedido á professora. Tem lotação para 25 alumnos e suas condições hygienico-pedagogicas são pessimas.

Escola mixta da Fazenda Tijuca ( Vaga ) . -- Predio adaptado e cedido á- professora. Condições hygienico-pedagogicas - pessimas. Lotação para 30 alumnos.

Escola mixta do Bairro Jacutinga( Vaga ) . -- Funciona, sob a regencia de substituta, em predio adaptado, sendo pessimas as suas condições hygienico-pedagogicas. Lotação para 30 alumnos.

Nota -- Nenhuma das escolas supra se aproxima do typo de granja.

#### Município de Itahy

Escola mixta do Bairro dos Claudios.--Funciona em predio adaptado, cedido á professora, sendo pessimas as suas condições hygienico-pedagogicas. Lotação para 30 alumnos.

Escola mixta da Fazenda José Mendes. -- Predio adaptado e cedido á professora. São boas as suas condições hygienico-pedagogicas e tem lotação para 45 alumnos.

Escola mixta da Fazenda Santa Rita . -- O predio é adaptado e cedido á professora, sendo pessimas as suas condições hygienico-pedagogicas. Lotação para 30 alumnos.

Escola mixta da Fazenda Esmeral (Vaga) . -- Tem que ser transferida, por falta dos elementos indispensaveis ao seu funcionamento.

Nota -- Nenhuma das escolas supra se aproxima do typo de granja.

#### Município de Santa Barbara do Rio Pardo.

Escola mixta da Fazenda Espirado. -- Predio proprio-particular-É cedido á professora, sendo boas as suas condições hygienico-pedagogicas. Lotação para 40 alumnos.

Escola mixta da Fazenda Esmeralda. -- Predio adaptado e cedido á professora, sendo pessimas as suas condições hygienico-pedagogicas. Lotação para 40 alumnos.

professora, com lotação para 45 alunos. Condições higiénico-pedagógicas - boas.

Escola mixta da fazenda João. -- Predio adaptado e cedido à professora. Tem lotação para 25 alunos e suas condições higiénico-pedagógicas são boas.

Escola mixta da fazenda (Vaga) . -- Predio adaptado e cedido à professora. Condições higiénico-pedagógicas - boas. Lotação para 30 alunos.

Escola mixta do Bairro (Vaga) . -- Funções, sob a direção de substituta, em predio adaptado, sendo pessimas as suas condições higiénico-pedagógicas. Lotação para 30 alunos.

Nota -- nenhuma das escolas supras se aproximam do tipo de escola.

Município de Igará

Escola mixta do Bairro dos Estudantes. -- Funções em predio adaptado, cedido à professora, sendo pessimas as suas condições higiénico-pedagógicas. Lotação para 30 alunos.

Escola mixta da fazenda José Mendes. -- Predio adaptado e cedido à professora. São boas as suas condições higiénico-pedagógicas e tem lotação para 45 alunos.

Escola mixta da fazenda Santa Rita . -- O predio é adaptado e cedido à professora, sendo pessimas as suas condições higiénico-pedagógicas. Lotação para 30 alunos.

Escola mixta da fazenda Amélia (Vaga) . -- Tem que ser transferida, por falta dos elementos indispensaveis ao seu funcionamento. Nota -- nenhuma das escolas supras se aproximam do tipo de escola.

Município de Santa Barbara do Rio Largo.

Escola mixta da fazenda Aspralado. -- Predio proprio-particular, cedido à professora, sendo boas as suas condições higiénico-pedagógicas. Lotação para 40 alunos.

Escola mixta da fazenda Amarelada. -- Predio adaptado e cedido à professora, sendo pessimas as suas condições higiénico-pedagógicas. Lotação para 40 alunos.

Escola mixtada Fazenda Monte Alto. -- Predio proprio - particular. É cedido á professora, sendo boas as suas condições hygienico-pedagogicas. Tem lotação para 40 alumnos.

Escola mixta da Fazenda Olhos d'Agua. (Vaga) -- Predio adaptado e cedido á professora, sendo pessimas as suas condições hygienico-pedagogicas.

NOTA--- Nenhuma das escolas supra se approxima do typo de granja.

#### Município de São Manoel

Escola mixta da Fazenda Saltinho ( Amando Simões). - Predio adaptado e cedido á professora, sendo más as suas condições hygienico-pedagogicas. Lotação para 45 alumnos.

Escola mixta da Estação de Parnahyba. -- Predio adaptado e cedido á professora, sendo más as suas condições hygienico-pedagogicas. Lotação para 40 alumnos.

Escola mixta da Estação de Toledo . -- Predio proprio - particular. É alugado á professora, sendo regulares as suas condições hygienico-pedagogicas. Lotação - 45 alumnos.

Escola mixta da Fazenda Saltinho.-- Predio proprio - particular. Com lotação para 45 alumnos, é cedido á professora, sendo regulares as condições hygienico-pedagogicas.

1a. e 2a. mixtas da Fazenda Santa Maria de Rodrigues Alves. -- Predio proprio, cedido ás professoras, sendo optimas as suas condições hygienico-pedagogicas. Lotação 45 alumnos.

Escola mixta da Fazenda Agua Vermelha,funcionando no Bairro do Pimenta . -- Predio adaptado, cedido á professora, sendo más as suas condições hygienico pedagogicas. Lotação para 30 alumnos.

Escola mixta da Fazenda Boa Vista. - - Predio adaptado e cedido á professora. Tem lotação para 40 alumnos e são más as suas condições hygienico-pedagogicas.

Escola mixta da Fazenda Santa Maria do Paraizo.-- Predio adaptado e cedido á professora. Tem lotação para 45 alumnos, sendo más as suas condições hygienico-pedagogicas.

Escola mista fazenda Monte Alto. -- -- credito proprio - particular. É devido à professores, sendo boas as suas condições hygienico-pedagogicas. Tem lotação para 40 alumnos.

Escola mista da fazenda Ocosingo (Vaz) -- -- credito adaptado e cedido à professores, sendo boas as suas condições hygienico-pedagogicas.

NOTA--- nenhuma das escolas supra se aproxima do tipo de escola

Município de São Manoel

Escola mista fazenda Salinho (Amendo Simes) -- -- credito adaptado e cedido à professores, sendo boas as suas condições hygienico-pedagogicas. Lotação para 45 alumnos.

Escola mista da fazenda de Aranhos. -- -- credito adaptado e cedido à professores, sendo boas as suas condições hygienico-pedagogicas. Lotação para 40 alumnos.

Escola mista da fazenda de Toledo. -- -- credito proprio - particular. É adequada à professores, sendo regulares as suas condições hygienico-pedagogicas. Lotação - 45 alumnos.

Escola mista da fazenda Salinho. -- -- credito proprio - particular. Com lotação para 45 alumnos, é cedido à professores, sendo regulares as condições hygienico-pedagogicas.

1ª e 2ª. mistas da fazenda Santa Maria de Rodrigues Alves. -- -- credito proprio, cedido à professores, sendo optimas as suas condições hygienico-pedagogicas. Lotação 45 alumnos.

Escola mista da fazenda Açu Vermelha, funcionando no Bairro do Pimental. -- -- credito adaptado, cedido à professores, sendo boas as suas condições hygienico-pedagogicas. Lotação para 30 alumnos.

Escola mista da fazenda Boa Vista. -- -- credito adaptado e cedido à professores. Tem lotação para 40 alumnos e são boas as suas condições hygienico-pedagogicas.

Escola mista da fazenda Santa Maria do Estreito. -- -- credito adaptado e cedido à professores. Tem lotação para 45 alumnos, sendo boas as suas condições hygienico-pedagogicas.

Escola mixta da Fazenda California, em vias de transferência, por falta dos elementos indispensaveis ao funcionamento.

Mixta da Fazenda São João do Araquá. -- Predio adaptado e cedido á professora, sendo más as suas condições hygienico-pedagogicas. Lotação para 40 alumnos.

Escola mixta da Fazenda Redempção. -- Predio proprio - particular - com lotação para 40 alumnos. É cedido á professora, sendo regulares as suas condições hygienico-pedagogicas.

Escola mixta da Fazenda Sobrado. -- Predio adaptado e cedido á professora, sendo regulares as suas condições hygienico-pedagogicas. Lotação para 40 alumnos.

Escola mixta da Fazenda Bosque. -- Predio adaptado, com lotação para 35 alumnos. É cedido á professora, sendo regulares as suas condições hygienico-pedagogicas.

Escola mixta da Fazenda Santa Valeriana. -- Predio adaptado e cedido á professora, sendo regulares as suas condições hygienico-pedagogicas. Lotação para 40 alumnos.

Escola mixta do Bairro do Paraizo, funcionando dentro da cidade. Predio adaptado e alugado á professora á razão de 20\$000 mensaes. Tem lotação para 30 alumnos e são pessimas as suas condições hygienico-pedagogicas.

Escola mixta do Campinho do Lageado. -- Predio adaptado e cedido á professora, sendo regulares as suas condições hygienico-pedagogicas. Tem lotação para 45 alumnos.

Escola mixta do Bairro de Igualdade. -- Predio adaptado e alugado á professora á razão de 20\$000 mensaes. São pessimas as suas condições hygienico-pedagogicas e tem lotação para 30 alumnos.

Escola feminina da Cia. Agricola Araquá -- Predio adaptado, cedido á professora, sendo regulares as suas condições hygienico-pedagogicas. Lotação 35 alumnos.

Escolas masculina e feminina da Fazenda São João do Banhaão.  
(vagas) .

NOTA. - Nenhuma das escolas supra se approxima do typo de granja.

NOTA - nenhuma das escolas supra se aproximam do tipo de gran- (ver)

Escolas masculina e feminina da fazenda São João de Banhaço.

cas. lotação 35 alunos.

Escola feminina da Uta. Agrícola Arduã -- -- -- -- --

Escolas higienico-pedagógicas e tem lotação para 30 alunos.

Escola é professor a razão de 20\$000 mensas. São pastinas as suas condi-

Escola mista do Bairro de Aguaiade. -- -- -- -- --

cas. tem lotação para 45 alunos.

Escola mista do Campinho do Lagoão. -- -- -- -- --

Escolas higienico-pedagógicas.

Tem lotação para 30 alunos e são pastinas as suas condições higienico-pe-

Es. -- -- -- -- --

Escola mista do Bairro do Paraiso, funcionando dentro da alde-

Escolas. lotação para 40 alunos.

Escola mista da fazenda Santa Valeriana -- -- -- -- --

Escolas higienico-pedagógicas.

Escola mista da fazenda Bosque. -- -- -- -- --

Escolas higienico-pedagógicas.

Escola mista da fazenda Sobrado. -- -- -- -- --

Escolas higienico-pedagógicas.

Escola mista da fazenda Redenção. -- -- -- -- --

Escolas higienico-pedagógicas.

Escola mista da fazenda Redenção. -- -- -- -- --

Escolas higienico-pedagógicas.

Escola mista da fazenda São João de Arduã. -- -- -- -- --

Escolas higienico-pedagógicas.

Escola mista da fazenda Califórnia, em vias de transferência,

por falta dos elementos indispensaveis ao funcionamento.

Escolas higienico-pedagógicas.

Escolas higienico-pedagógicas.

### Município de Lençóis.

Escola mixta da Fazenda Barra Grande . -- Predio proprio - particular -, cedido á professora, sendo regulares as suas condições hygienico-pedagogicas. Lotação para 35 alumnos.

Escola mixta da Fazenda Mamedina. -- Predio adaptado e cedido á professora, sendo regulares as suas condições hygienico-pedagogicas. Lotação para 35 alumnos.

Escola mixta da Fazenda Nova( Estação de Virgilio Rocha). -- Predio adaptado e cedido á professora, sendo regulares as suas condições hygienico-pedagogicas. Lotação para 30 alumnos.

Escola mixta da Fazenda Faxinal. -- Predio adaptado, cedido á professora, sendo regulares as suas condições hygienico-pedagogicas. Lotação para 40 alumnos.

Escola mixta do Bairro do Turvinho.--Predio adaptado, cedido á professora, sendo regulares as suas condições hygienico-pedagogicas. Lotação para 45 alumnos.

Escola mixta da Fazenda Partura. -- Predio proprio - particular -, sendo más as suas condições hygienico-pedagogicas. É cedido á professora e tem lotação para 35 alumnos .

NOTA -- Nenhuma das escolas supra se approxima do typo de granja.

### Município de Pyramboia.

Mixta do Bairro do Moquem. -- Predio adaptado e cedido á professora, sendo regulares as suas condições hygienico-pedagogicas. Lotação para 32 alumnos.

Mixta do Bairro Ribeirão Bonito (Vaga). -- Predio proprio - particular -, cedido á professora, sendo regulares as suas condições hygienico-pedagogicas. Lotação para 35 alumnos.

Mixta do Bairro da Boa Vista.(Vaga). -- Predio adaptado e cedido á professora. São regulares as suas condições hygienico-pedagogicas e tem lotação para 35 alumnos.

NOTA -- Nenhuma das escolas acima se approxima do typo de granja.

Município de Lages.

Escola mista da fazenda Barragem Grande. -- Fretado próprio - particular - , cedido à professora, sendo regulares as suas condições higiénicas e pedagógicas. Lotação para 35 alunos.

Escola mista da fazenda Mamedeira. -- Fretado adaptado e cedido à professora, sendo regulares as suas condições higiénicas e pedagógicas. Lotação para 35 alunos.

Escola mista da fazenda Nova (Estação de Virgílio Rocha). -- Fretado adaptado e cedido à professora, sendo regulares as suas condições higiénicas e pedagógicas. Lotação para 30 alunos.

Escola mista da fazenda Texeira. -- Fretado adaptado, cedido à professora, sendo regulares as suas condições higiénicas e pedagógicas. Lotação para 40 alunos.

Escola mista do Bairro do Turvino. -- Fretado adaptado, cedido à professora, sendo regulares as suas condições higiénicas e pedagógicas. Lotação para 45 alunos.

Escola mista da fazenda Sarrut. -- Fretado próprio - particular - , sendo mas as suas condições higiénicas e pedagógicas. É cedido à professora e tem lotação para 35 alunos.

NOTA -- nenhuma das escolas supra se aproxima do tipo de gran-

de.

Município de Itambé.

Mista do Bairro do Mognim. -- Fretado adaptado e cedido à professora, sendo regulares as suas condições higiénicas e pedagógicas. Lotação para 35 alunos.

Mista do Bairro Ribeirão Bonito (Vaz). -- Fretado próprio - particular - , cedido à professora, sendo regulares as suas condições higiénicas e pedagógicas. Lotação para 35 alunos.

Mista do Bairro da Boa Vista (Vaz). -- Fretado adaptado e cedido à professora. São regulares as suas condições higiénicas e pedagógicas e tem lotação para 35 alunos.

NOTA -- nenhuma das escolas acima se aproxima do tipo de gran-

Município de Itatinga.

Escola mixta da Fazenda Bella vista. -- Predio bem adaptado e cedido á professora, sendo boas as suas condições hygienico-pedagogicas. Lotação para 40 alumnos.

Escola mixta da Fazenda Ibitira. -- Predio adaptado e cedido á professora. Lotação para 40 alumnos, sendo regulares as suas condições hygienico-pedagogicas.

Escola mixta da Fazenda Macedonia. -- Predio mal adaptado, cedido á professora, sendo regulares as suas condições hygienico-pedagogicas. Tem lotação para 35 alumnos.

Escola mixta da Fazenda Maravilha. -- Predio adaptado e cedido á professora. São regulares as suas condições hygienico-pedagogicas e tem lotação para 40 alumnos.

Escola mixta da Fazenda Santa Aurea. -- Predio adaptado, cedido á professora, sendo regulares as suas condições hygienico-pedagogicas. Lotação para 35 alumnos.

NOTA -- Nenhuma das escolas supra se approxima do typo de granja escolar.

RESUMO das escolas isoladas da região:

Existentes ---- 111

Vagas ----

22.

*das quais 11 funcionam a cargo de substit.*

b) - possibilidade de instalação de uma ou mais granjas escolares em cada municipio.

Não é impossivel o estabelecimento de, pelo menos, uma granja escolar em cada municipio desta região.

Ha, aqui, lugares que, pelo grande numero de pequenos proprietarios e pela situação que offerecem, se prestariam perfeitamente para esse fim. Cito, no municipio de São Manoel, o Bairro dos Machados, no qual existe um proprietario que offerece terreno, dependendo, entretanto, de um entendimento com a Prefeitura que alli mantem uma escola municipal em terreno proprio, encravado na propriedade do mencionado proprietario.

No municipio de Botucatu, nas fazendas Lageado, Paula Souza, São Gonçalo e Boa Vista, -- cujos proprietarios demonstram a maxima boa vontade

Município de Itaipava.

Escola mixta da fazenda Bela Vista. -- Freq. bem adaptado e  
cedido à professora, sendo boas as suas condições hygienico-pedagogicas  
lotação para 40 alumnos.

Escola mixta da fazenda Ibitira. -- Freq. bem adaptado e cedido à  
professora. Lotação para 40 alumnos, sendo regulares as suas condições  
hygienico-pedagogicas.

Escola mixta da fazenda Macedonia. -- Freq. mal adaptado, cedi-  
do à professora, sendo regulares as suas condições hygienico-pedagogicas.  
Tem lotação para 35 alumnos.

Escola mixta da fazenda Maravilha. -- Freq. bem adaptado e cedido  
à professora. São regulares as suas condições hygienico-pedagogicas e tem  
lotação para 40 alumnos.

Escola mixta da fazenda Santa Anna. -- Freq. bem adaptado, cedido à  
professora, sendo regulares as suas condições hygienico-pedagogicas. Lota-  
ção para 35 alumnos.

NOTA -- nenhuma das escolas supra se aproxima do tipo de granja  
escolar.

RESUMO das escolas isoladas da região:

existentes --- III

--- Vazias

b) - possibilidade de instalação de uma ou mais granjas escolares em  
cada município.

Não é impossível o estabelecimento de, pelo menos, uma granja es-  
colar em cada município desta região.

Ha, aqui, lugares que, pelo grande numero de pedones proprietá-  
rios e pela situação que offerecem, se prestariam perfeitamente para esse  
fim. Cito, no município de São Manoel, o Bairro dos Machados, no qual

existe um proprietario que offerece terreno, dependendo, de um  
entendimento com a retentora que alli mantém uma escola municipal em  
terreno proprio, enervado na propriedade do mencionado proprietario.

No município de Botucatu, nas fazendas Lagado, Paula Souza, São  
Gonçalo e Boa Vista, -- cujos proprietarios demonstram a maxima boa vontade

de para com as escolas -, póde -se tratar disso já.

Na Fazenda Lageado, que pertence ao Governo Federal, ha promessa do Sr. Dr. Secretario da Educação da installação de um grupo escolar rural, tendo a administração da Fazenda se promptificado a construir um predio para esse fim. Isso foi feito por occasião das festas de 7 de Setembro ultimo, realizadas nesta cidade, com a presença do Exmo. Sr. Dr. Secretario, Director do Ensino e demais auctoridades.

c) - cooperação possível da Camara ou dos particulares.

Dado o regimen municipal ainda em vigor, os srs. Prefeitos nada poderão resolver em materia de cooperação que envolva despesas, sem que estejam auctorizados pelo Departamento da Administração Municipal. Além disso, accresce a circumstancia de estar o exercicio financeiro no seu fim, com as verbas á instrucção publica sem margem a despesas imprevistas. Assim, comquanto vejam com sympathia a resolução desse problema, todavia, presentemente, nada poderão fazer, promettendo elles, para o anno proximo, um entendimento com esta Delegacia nesse sentido.

Quanto aos particulares, é possível a cooperação já, havendo, nesse sentido, offerecimento da Fazenda Lageado, onde funcionam duas escolas e o de um dos proprietarios residentes no bairro dos Machados, em S. Manoel.

d) - professores da região capazes de realizar effectivamente a educação primaria rural .

Todos os professores, até agora, consultados, se declaram sem coragem de assumir o compromisso da regencia de uma escola rural, nos moldes de granja escolar, typo unico que poderá realizar effectivamente a educação rural.

Ha, entretanto, aqui uma professora pertencente á outra Região, que, tendo o marido como funcionario da Fazenda Lageado, neste municipio, está disposta a assumir a direcção de uma granja escolar, desde que isso se dê na mencionada Fazenda, onde tudo terá parao bom desempenho das suas funcções. Acostumada com a vida rural, pois tem passado a maior parte da sua vida de professora em fazendas, está naturalmente indicada para o cargo.

Trata-se da sra. Martha Marcia de Camargo Pereira, professora, ha

de para com as escolas - , pôde-se tratar disso já.

Na Fazenda Lagado, que pertence ao Governo Federal, há promessas de Sr. Dr. Secretário da Educação de instalação de um grupo escolar rural, tendo a administração da fazenda se comprometido a construir um prédio para esse fim. Isso foi feito por ocasião das festas de 7 de Setembro último, realizadas nesta cidade, com presença de Exmo. Sr. Dr. Secretário, Director do ensino e demais autoridades.

c) - cooperação possível de usarmos ou dos particulares.

Dado o regime municipal ainda em vigor, os arts. referidos nada poderão resolver em matéria de cooperação que envolva despesas, sem que estejam autorizados pelo Departamento de Administração Municipal. Além disso, occorre a circunstancia de estar o exercicio financeiro no seu fim, com as verbas à disposição publicas sem margem a despesas. Imprevistas. Assim, quanto vejamos sympathia a resolução desse problema, todavia, presentemente, nada poderá fazer, prometendo elles, para o ano proximo, um entendimento com esta Delegacia nessa sentido.

Quanto aos particulares, é possível a cooperação já, havendo, nas se sentido, offectamento da fazenda Lagado, onde funcionam duas escolas e o de um dos proprietarios residentes no bairro dos Machados, em B. Manoel.

d) - professores da região capazes de realizar effectivamente a educação primaria rural.

Todos os professores, até agora, consultados, se declaram sem condições de assumir o compromisso de regencia de uma escola rural, nos moldes de granja escolar, tipo unico que poderá realizar effectivamente a educação rural. Entretanto, aqui um professor pertencente à outra região, que, tendo o marido como funcionario da fazenda Lagado, neste municipio, está disposto a assumir a direcção de uma granja escolar, desde que isso se dê na mencionada fazenda, onde tudo terá por seu desempenho das suas funcões. Acostumada com a vida rural, pois tem pensado a maior parte da sua vida de professora em fazendas, está naturalmente indicada para o cargo.

Trata-se de Sr. Maria Maria de um cargo referido, professora, na

ja alguns annos, da escola feminina da fazenda São Bernardo, municipio de Capivary.

### 3 -- INSTITUIÇÃO DE ASSISTENCIA E DE COOPERAÇÃO SOCIAL.

#### a) -- Caixas escolares.

Funcionam nos diversos estabelecimentos de ensino da Região, as Caixas Escolares, que inestimaveis serviços vêm prestando a essas casas de ensino, no tocante á frequencia ás aulas dos alumnos menos protegidos pela sorte, os quaes, além do material indispensavel aos estudos, ainda recebem roupas, calçados, lanches, etc.

O quadro abaixo mostra o movimento das Caixas existentes na Região, até Setembro ultimo:

Estabelecimentos	Saldo de 1934	receita	Despesas	Saldo em 30.9
G.E. Dr. Cardoso Almeida	135\$400	296\$270	379\$140	52\$530
G.E. Villa dos Lavradores	343\$200	230\$860	158\$860	415\$200
G.E. de Aparecida	20\$000	95\$000	30\$100	84\$900
G.E. de Areópolis	275\$000	52\$000	118\$300	208\$700
G.E. de Avaré ( 1ª )	3:505\$600	1:133\$800	887\$700	3:751\$700
G.E. de Bocayuva	354\$600	141\$700	96\$200	400\$100
G.E. de Bofete	473\$000	190\$000	94\$200	568\$800
G.E. Dr. Augusto Reis	210\$900	721\$500	707\$400	225\$000
G.E. de Cerqueira Cesar	914\$200	370\$000	740\$400	543\$800
G.E. de Boreby	80\$000	213\$000	203\$000	90\$000
G.E. Espirito Santo Rio Pardo	26\$000	20\$000	42\$000	4\$000
G.E. de Igarassú	226\$700	129\$500	278\$200	78\$000
G.E. de Itatinga	1:225\$800	201\$500	132\$900	1:294\$400
G.E. de Lençoes	90\$200	\$	\$	90\$200
G.E. de Iyramboia	202\$400	172\$400	161\$000	213\$800
G.E. de Rubião Junior	80\$300	98\$800	97\$000	83\$100
G.E. de Santa Barbara Rio Pardo	516\$200	\$	\$	516\$200
G.E. de Victoria	\$	33\$000	\$	33\$000
<b>Sommas</b>	<b>8:679\$500</b>	<b>4:099\$330</b>	<b>4:126\$400</b>	<b>8:652\$430</b>

As despesas foram feitas sob os seguintes titulos:

Material escolar .....	3:175\$300
Roupas .....	664\$800
Medicamentos .....	177\$000
Lanches .....	58\$700
Diversos .....	50\$600
	<b>4:126\$400.</b>

#### b) - assistencia alimentar.

Assistencia alimentar, propriamente dita, não existe. Ha a distribuição de lanches, custeada pelas Caixas.

#### c) - assistencia dentaria, medica e higienica.

sendo esta cidade, a séde de uma Delegacia de Saude, a qual abran-

na maioria dos municípios desta região, são as escolas constantemente visitadas pelos médicos, que, algumas vezes, o fazem de livre e espontânea vontade, e outras, a convite das autoridades escolares.

Dos estabelecimentos de ensino da região, só um possui gabinete de diagnóstico. É o grupo "Dr. Cardoso de Almeida", desta cidade. Este gabinete, que é muito bem montado, e que relevâncias serviu para prestar de aos alunos pobres, por falta de um comodo no prédio, está instalado na Delegacia de Saúde, que fica quasi em frente do referido estabelecimento, pois dista do mesmo, uns 50 metros.

A revolução de 1932, ocasionou a perda total do gabinete de diagnóstico que existia no grupo escolar de Avaré, quando do sequestro das tropas paulistas proprias estaduais, tendo por que faltar o referido estabelecimento de ensino, privado de todo o material de que se compunha dito gabinete.

b) - Associação de Pais e Mestres.

Existem nos seguintes estabelecimentos de ensino: 1º grupo de Avaré; Dr. Cardoso de Almeida, Villa dos Lavradores, Gonda de Santa Maria; Agrupamento de Rio Claro, Embaixada Junior, todos do município de Botucatu; grupo de Lavínia e Botucatu; grupo de Botucatu, Lavínia, Itatinga, Itapetininga; grupos de Aparecida, Igarassu e Aradópolis, no município de São Manoel.

e) - Outras atividades de mesma natureza.

Unidades Agrícolas - Ótimas instituições são, os clubes agrícolas, os quais já vem merecendo a atenção dos estabelecimentos de ensino, notadamente nos em que, por força de circunstâncias, estão localizados em centros rurais ou em zonas onde imperam as culturas das principais cereais e incrementam a pecuária.

Nessas casas de ensino, os alunos desde seu ingresso nos bancos escolares, aprendem e praticam, com muito gosto, noções de agricultura, de apicultura, criação de pequenos animais domésticos, jardinagem, sericicultura, etc.

Organizações escolares - Existem em funcionamento nos grupos escolares "Dr. Cardoso de Almeida" e Villa dos Lavradores, em Botucatu; "Dr. An-

ge a maioria dos municipios desta região, são as escolas constantemente visitadas pelos medicos, que, algumas vezes, o fazem de livre e espontanea vontade, e outras, a convite das autoridades escolares.

Dos estabelecimentos de ensino da região, só um possui gabinete dentario. É o grupo "Dr. Cardoso de Almeida", desta cidade. Esse gabinete, que é muito bem montado, e que relevantes serviços vem prestando aos alumnos pobres, por falta de um comodo no predio, está installado na Delegacia de Saude, que fica quasi em frente do referido estabelecimento, pois dista do mesmo, uns 50 metros.

A revolução de 1932, occasionou a perda total do gabinete dentario que existia no grupo escolar de Avaré, quando do acantonamento de tropas naquella proprio estadual, razão por que ficou o referido estabelecimento de ensino, privado de todo o material de que se compunha dito gabinete.

d) - Associação de paes e mestres.

Existem nos seguintes estabelecimentos de ensino : 1º grupo de Avaré; Dr. Cardoso de Almeida, Villa dos Lavradores, Conde de Serra Negra, Espirito Santo do Rio Pardo, e Kubião Junior, todos do municipio de Botucatu; Grupo de Lençoes e Boreby; Grupo de Bocayuva, Bofete, Itatinga, Pyramboia; Grupos de Aparecida, Igarassú e Areópolis, no municipio de São Manoel.

e) - Outras actividades da mesma natureza.

Clubes Agricolas - Optimas instituições são, os clubes agricolas, os quaes já vêm merecendo a attenção dos estabelecimentos de ensino, notadamente nos em que, por força de circunstancias, estão localizados em centros ruraes ou em zonas onde imperam as culturas dos principaes cereaes e incrementam a pecuaria.

Nessas casas de ensino, os alumnos desde seu ingresso nos bancos escolares, aprendem e praticam, com muito gosto, noções de agricultura, de apicultura, criação de pequenos animaes domesticos, jardinagem, sericicultura, etc.

Cooperativas escolares - Existem em funcionamento nos grupos escolares "Dr. Cardoso de Almeida" e Villa dos Lavradores, em Botucatu; "Dr. Au-



gusto Reis", Aparecida e Igarassú, em São Manoel; Bocayuva, Pyramboia, Lençóes e Boreby.

Essas instituições contam com elevado numero de socios matriculados e relevantes serviços prestam aos escolares, facilitando-lhes a venda de mercadorias por preço de custo e mostrando-lhes a maneira de fazer economia.

O sr. Domingos Bacchi, industrial aqui residente, num gesto de grande generosidade, offereceu á Cooperativa do Grupo da Villa dos Lavradores, uma optima armação para o serviço de vendas.

#### 4) - EDUCAÇÃO E ORGANIZAÇÃO ESCOLAR.

a) - Estabelecimentos que se salientam, na região, pela excellencia de sua organização e efficiencia de seu trabalho.

Salientam-se os seguintes estabelecimentos de ensino:-- "Dr. Cardoso de Almeida", Villa dos Lavradores, Itatinga, 1º e 2º de Avaré, Gerqueira Cesar, Boreby, Bocayuva, Lençóes e Bofete.

b) - Bibliothecas infantis existentes e em funcionamento nas escolas da região-

Possuem-n'a os seguintes grupos escolares : "Dr. Cardoso de Almeida" ( a melhor da região), Lençóes, Itatinga, Pyramboia, Rubião Junior, Aparecida, 1º de Avaré, Bofete e Villa dos Lavradores.

c) - Cinema educativo -

Dos cinemas educativos nos estabelecimentos de ensino da Região, somente o do grupo "Dr. Cardoso de Almeida", em Botucatú, merece especial menção, quer pela precisão de seu mecanismo, quer pelos grandes serviços que vem prestando de collaboração com as disciplinas ministradas.

Essa casa de ensino possui, alias, dois aparelhos de projecção, sendo um da afamada marca " Zeiss" e outro de pequenas dimensões --Pathé Baby --, ambos doação do grande industrial, sr. Petrarcha Bacchi. Possui, tambem, o grupo "Dr. Cardoso de Almeida" um optimo Radio " Pilot", generosa offerta de D. Carlos Duarte Costa, Bispo desta diocese.

Os grupos escolares da Villa dos Lavradores e "Conde de Serra Negra, em Botucatú, e o de Itatinga, tambem possuem cinema educativo.

Grato nota "Aparecida e Igarassá, em São Manoel; Bocayuva, Igarassá, Igarassá e Borépy.

Essas instituições contam com o mesmo número de alunos matriculados e relevantes serviços prestam aos escolares, facilitando-lhes a venda de mercadorias por preço de custo e mostrando-lhes a maneira de se fazer economia.

O sr. Domingos Bacchi, Industrial aqui residente, num gesto de grande generosidade, ofereceu à Cooperativa do Grupo da Vila dos Lavradores, uma ótima armação para o serviço de vendas.

#### 4) - EDUCAÇÃO E ORGANIZAÇÃO ESCOLAR.

a) - Estabelecimentos que se salientam, na região, pela excelência de sua organização e eficiência de seu trabalho.

Salientam-se os seguintes estabelecimentos de ensino: "Dr. Cardoso de Almeida", Vila dos Lavradores, Igarassá, Igarassá, Igarassá e 2ª de Avaré; Genesira Costa, Borépy, Bocayuva, Igarassá e Borépy.

b) - Bibliotecas infantis existentes e em funcionamento nas escolas da região.

Possuem-na os seguintes grupos escolares: "Dr. Cardoso de Almeida" (a melhor da região), Igarassá, Igarassá, Igarassá, Igarassá, Igarassá e Vila dos Lavradores.

#### c) - Cinema educativo

Dos cinemas educativos nos estabelecimentos de ensino da região, somente o do Grupo "Dr. Cardoso de Almeida", em Botucatu, merece especial menção, quer pela precisão de seu mecanismo, quer pelas grandes servidas que vem prestando de colaboração com as disciplinas ministradas.

Essa casa de ensino possui, ainda, dois aparelhos de projeção, sendo um da chamada marca "Natas" e outro de pequenas dimensões -- "Luz". Ambos do tipo de grande industrial, sr. Petricha Bacchi, Rosário, também, o Grupo "Dr. Cardoso de Almeida" em ótima rede "Riflet", Genesira Costa, Borépy, Bocayuva, Igarassá, Igarassá, Igarassá e Vila dos Lavradores e "Conde de Serra Negra", em Botucatu, e o de Igarassá, também possuem cinema educativo.

d) - Canto orpheonico -

Todos os estabelecimentos de ensino da região têm organizado o seu orpheão infantil.

e) - Educação phísica e hygienica -

Em todos os estabelecimentos da região o ensino de jogos educativos e de gymnastica tem sido posto em pratica, attendendo ás necessidades da vida moderna, o qual, na falta de instructores especializados, está a cargo dos proprios professores.

f) - Escolas que têm ensaiado a renovação didactica -

Algumas classes dos grupos escolares "Dr. Cardoso de Almeida e 1º de Avaré-.

g) - Museus escolares. -

É digno de registro o museu anatomico, pertencente ao 1º Grupo escolar de Avaré, adquirido por doação de uma commissão de pessoas daquela cidade.

Os grupos escolares "Dr. Cardoso de Almeida" e Pyramboia, tambem possuem museus escolares.

5) -- ADMINISTRAÇÃO .

a) \* Difficuldades porventura decorrentes da actual organização administrativa.

1 - frequencia escolar. - ( A falta de obrigatoriedade real de matricula e frequencia tem perturbado a regularidade dos trabalhos escolares. Algumas escolas, por esse motivo, são transferidas, outras são abandonadas, ou os seus professores obrigados a pedir pagamento, por equidade. )

Os dispositivos legais referentes á obrigatoriedade, devem ser applicados, porem, após exgotados todos os recursos de que póde lançar mão o professor, como sejam : os meios suasórios; propaganda da escola; explicação clara, aos responsaveis pela educação da criança, dos dispositivos legais sobre a obrigatoriedade escolar. ( Mas, para isso, o professor precisaria ser, antes de tudo, um abnegado, vivendo para a sua escola, afim de conhecer perfeitamente as condições do meio em que vae agir, se quizesse



o progresso da causa que abraçou; ~~precisa~~ria, ao encerrar o semestre, lectivo ou o anno, promover festas, convidando para assistil-as os moradores do bairro; realizar essas festas, sempre que possivel, em feriados, dias santos ou domingos, para que todos possam assistil-as; fundar Associação de Paes e mestres, dando aos dirigentes, a chefia dos diversos sectores em que dividiu o bairro, ~~com~~os quaes se entenderá directamente, sempre que tiver de reclamar sobre a falta de frequencia em sua escola.

Esses chefes de ~~sectores~~ seriam auxiliares dedicadissimos do professor, pois, recebendo elles a incumbencia com prazer, jamais deixariam periclitatar a frequencia da escola, da qual passariam a ser fieis guardas.

reitas todas as propagandas ~~possi~~veis em beneficio da escola, ~~im~~põe-se a applicação rigorosa da Lei aos relapsos e transgressores.

## 2 - Licença -

rela facilidade ~~com~~ que medicos fornecem attestados de molestias, continuam as licenças de professores a prejudicar bastante a efficiencia do ensino.

Creio que o ~~mal~~, apezar de chronico, tem cura. Basta adoptar-se a seguinte medida: Os professores candidatos a licença, encaminham o seu pedido, no qual façam constar a sua residencia, com rua e numero, ~~desacompanhado~~ de attestado ~~médico~~. A auctoridade escolar, recebendo o pedido, dará a sua informação e immediatamente comunicará á Delegacia de Saude a cuja circumscripção pertencer o estabelecimento de ensino em que trabalha o professor, candidato á licença. Esta, então, providenciará a inspecção, remetendo o laudo á auctoridade escolar officiente, para as necessarias providencias.

É evidente que medida dessa natureza, posta em pratica e observada com rigor, muito beneficiará o ensino, pois só se afastarão de seus cargos, professores que, de facto, estiverem doentes.

## 3 - Promoções -

Pelas instrucções actuaes, nas classes adiantadas, ao examinador compete, á vista da ~~prova~~, promover ou conservar o alumno na respectiva disciplina, cabendo ao professor dar-lhe a nota, dentro desse julgamento, tendo em vista a applicação do alumno. resulta dahi franca ineffi-

o progresso da causa que abrangeu; praticar, ao encerrar o semestre, o activo ou o anno, promover festas, convidando para assistil-as os membros do bairro; realizar essas festas, sempre que possível, em feriados, dias santos ou domingos, para que todos possam assistil-as; fundar associações de pais e mestres, dando aos directores, a chefia dos diversos sectores em que se divide o bairro, como duas se entendam directamente, sempre que tiver de reclamar sobre a falta de frequencia em sua escola. Essas chefes de sectores serão auxiliares dedicadissimos do professor, pois, recebendo elles a incumbencia com prazer, jamais deixariam periclitar a frequencia da escola, da qual passariam a ser fiéis guardas. feitas todas as preparações possíveis em beneficio da escola, funde-se a applicação rigorosa da lei nos repositos e transcriptos.

3 - Licença

reia facilidade com que medicos fornecem attestados de moléstias, continuam as licenças de professores a prejudicar bastante a effiçencia da escola. O que o mal, apezar de chronico, tem cura. Basta adoptar-se a seguinte medida: os professores candidatos a licença, encaminham o seu pedido, no qual façam constar a sua residencia, com ir e virem, deacompanhamento de attestado medico. A autoridade escolar, recebido o pedido, dará a sua informaçao e immediatamente communicará a Defecia de saúde a cuja circumscripção pertencer o estabelecimento em que empree a licença o professor, candidato a licença. Esta, então, providenciara a inspecção, remetendo o laudo à autoridade escolar officiante, para as necessarias providencias. É evidente que medida deess natureza, posta em pratica e observada com rigor, muito beneficiara o ensino, pois só se attestara de seus cargos, professores que, de facto, estiverem doentes.

3 - Promoções

reia instrucções escolares, nas classes adiantadas, ao examinador competente, à vista da prova, promover ou conservar o alumno na respectiva disciplina, quando o professor dar-lhe a nota dentro desse julgamento, tendo em vista a applicação do alumno. resulta dahi franca melhoria

ciencia da fiscalização, pois, o alumno conservado em quatro disciplinas e promovido apenas numa, sem base para deixar o grau que frequenta, ainda póde ser guindado ao grau immediato, se assim o entender o seu professor. Ex.  $(4 \times \frac{45}{5})$  mais  $70 = 50$ . É claro que o professor, si quizer, poderá melhorar sensivelmente o numero de promovidos em sua classe.

Acho que se deve estender o caracter de provas eliminatorias ás de linguagem e leitura em todos os graus do curso primario.

#### 4-Numeração de escolas.

Seria de grande vantagem para o ensino, segundo penso, fossem as escolas designadas por numeros, porque só assim poderiam ser, independentemente de decreto especial, localizadas neste ou naquelle bairro, onde quer que a sua existencia fosse reclamada e que favorecesse a estabilidade do professor.

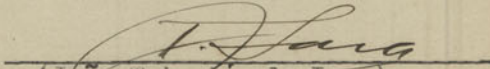
Com essa medida, desapareceriam, ainda, os pagamentos por equidade, tão em voga ultimamente, porque, quando estivesse periclitante a frequencia de uma escola, sem que isso fosse desídia do professor, a propria Delegacia poderia transferil-a, não vindo, assim, escola alguma a ser capitulada no § unico do artº 253, do Codigo de Educação.

As nomeações de professores seriam feitas para as escolas nºs 9,20 ou 30, do municipio tal, cabendo á Delegacia a ~~incumbencia~~ incumbencia de localizar-as nos bairros A,B ou C.

Os pagamentos seriam feitos aos professores das escolas nºs 9,20 ou 30, não se importando o thesouro com os nomes dos bairros que apparecessem nos mappas e nos quaes estivessem localizadas as escolas, pois estes variariam commumente.

Defeitos, e muitos, estou certo, Snr. Director, haverá no presente relato que tenho a honra de passar ás mãos de V.S. Mas a sua benevolencia, sem duvida, m'o relevará, tendo em vista não só a exiguidade do tempo dado para a sua apresentação, como tambem aos multiplos affazeres que tenho, referentes ao meu cargo.

Botucatu, 20 de Outubro de 1935

  
(João Teixeira de Lara)  
Delegado Regional do Ensino

dieta de fiscalização, pois o aluno consorciado em quatro disciplinas  
e promovido apenas numa, sem base para deixar o grau que frequenta, ain-  
da pode ser fundado ao grau imediato, se assim o entender o seu profes-  
sor. É claro que o professor, se quiser, poderá melhorar sensivelmente o número de promovidos em sua classe.

Acho que se deve estudar o carácter de provas eliminatórias  
de língua e leitura em todos os graus do curso primário.

4-Numeração de escolas.

Seria de grande vantagem para o ensino, segundo penso, fossem as  
escolas designadas por números, porque só assim poderiam ser, independentem-  
ente de decreto especial, localizadas neste ou naquele bairro, onde  
quer que a sua existência fosse reclamada e que favorecesse a estabeleci-  
ção do professor.

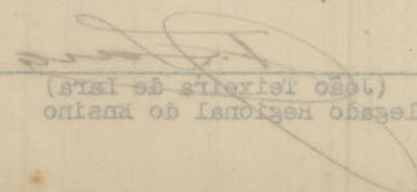
Com essa medida, desapareceriam, ainda, os pagamentos por equida-  
de, tão em voga atualmente, porque, quando estivesse pertencente a fre-  
quência de uma escola, sem que isso fosse designado ao professor, a propria  
delegacia poderia transferi-la, não vindo, assim, escola alguma a ser ca-  
pitulada no único do artigo 253, do Código de Educação.

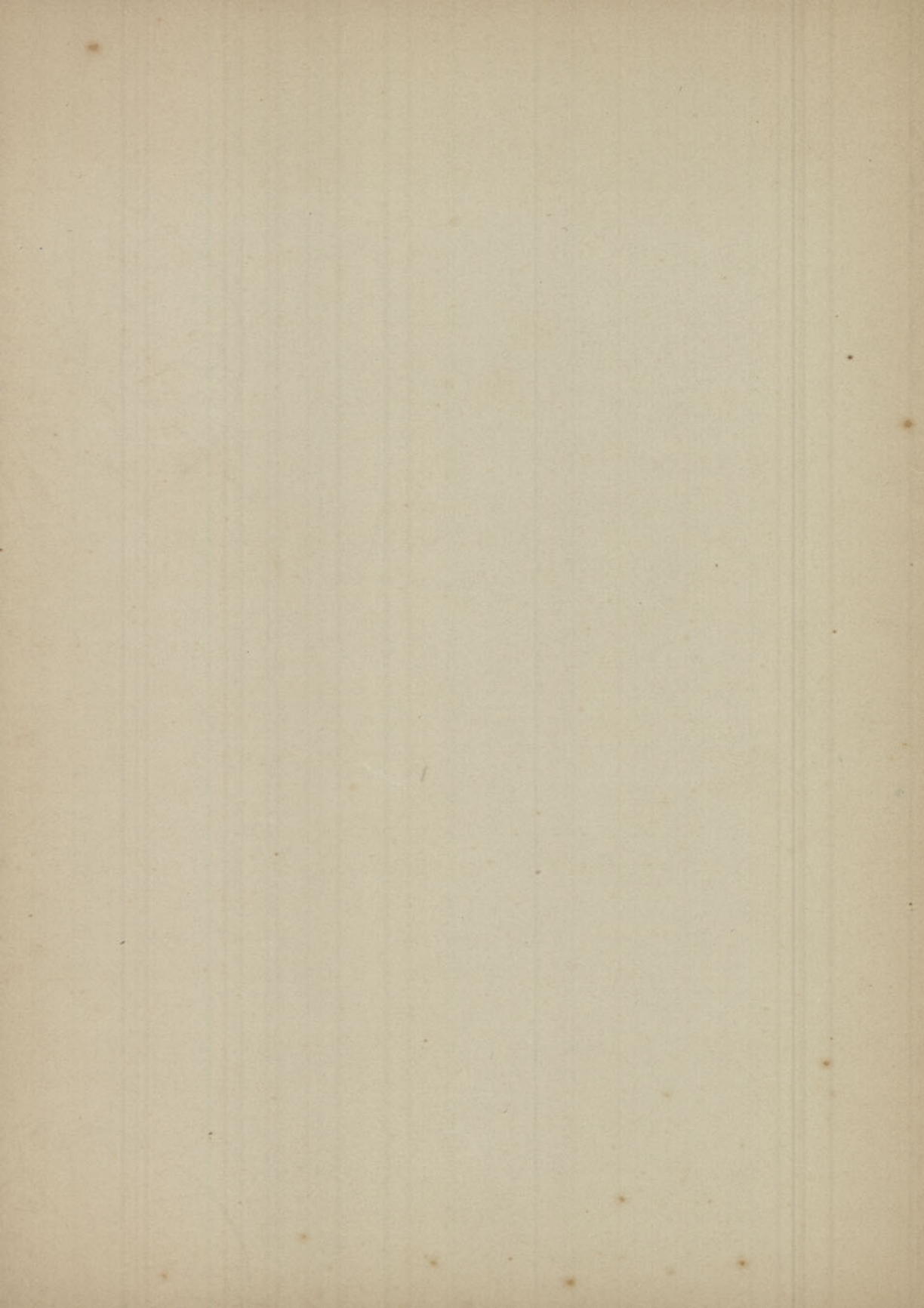
As nomeações de professores seriam feitas para as escolas nos 9, 20  
ou 30, do município tal, cabendo à Delegacia a tarefa incumbida de  
localizá-las nos bairros A, B ou C.

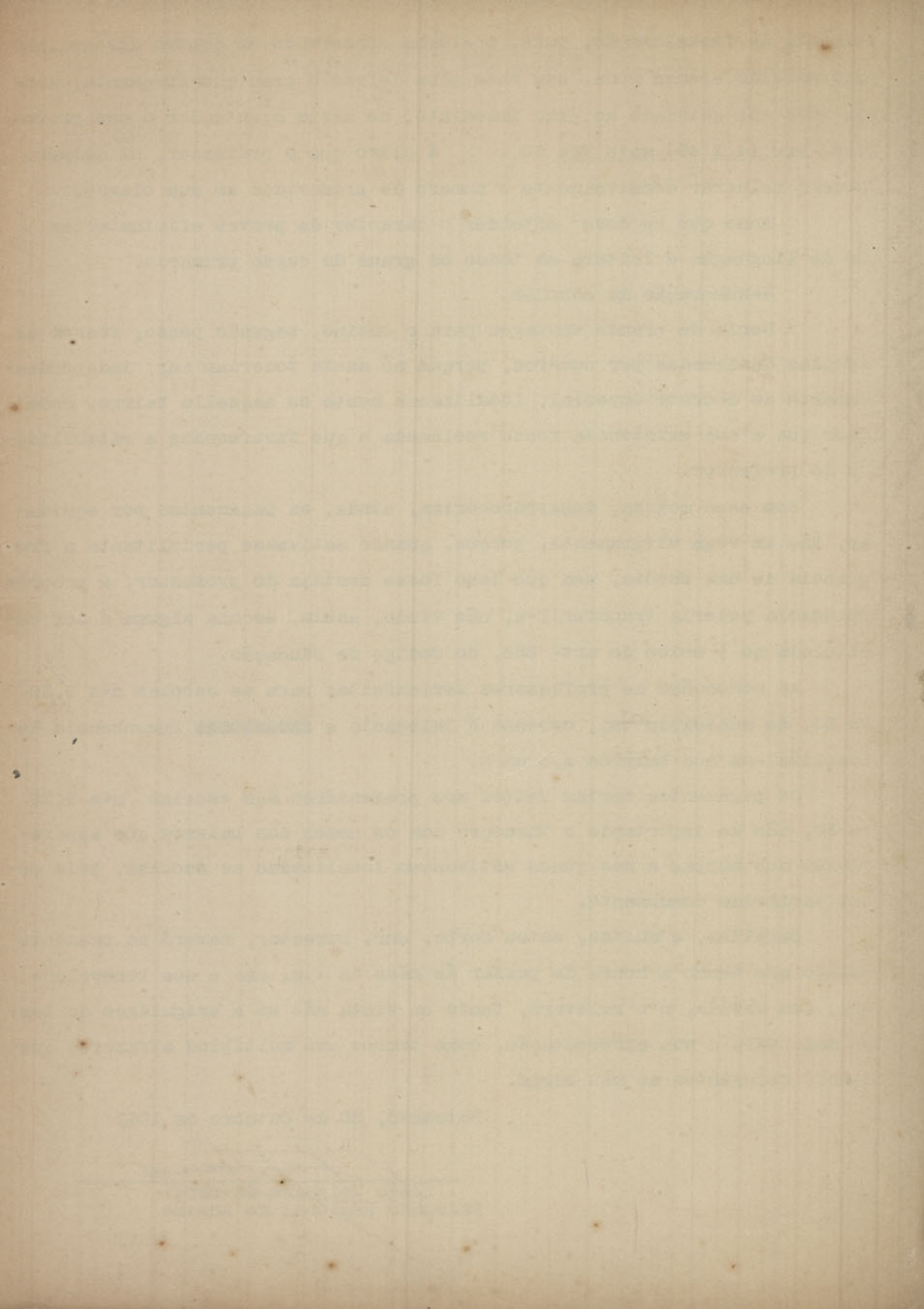
Os pagamentos seriam feitos aos professores das escolas nos 9, 20  
ou 30, não se importando o lino com os nomes dos bairros que appare-  
cessem nos mapas e nos guias estivessem localizadas as escolas, pois es-  
tas variariam constantemente.

Defeitos, e muitos, estou certo, Sr. Director, haverá no presente  
relato que tenho a honra de passar às mãos de V. S. Mas a sua benevolên-  
cia, sem dúvida, me o relevará, tendo em vista não só a exiguidade do tem-  
po dado para a sua apresentação, como também os muitos afazeres que  
tenho, referentes ao meu cargo.

Botucatu, 20 de Outubro de 1935

  
Delegado Regional de Ensino  
(José Teixeira de Faria)













70